

Тренировочный мониторинг по определению уровня сформированности читательской грамотности учащихся 5а классов

Класс	Кол-во учащихся	Умение интерпретировать информацию (определение основной мысли текста)	Умение оценивать форму фрагмента текста (определение функционально-смысловых типов речи)	Умение использовать информацию из текста (формулировка на основе полученной из текста информации собственной гипотезы)	Умение находить и извлекать и интегрировать информацию (определение причинно-следственных связей)	Умение интерпретировать информацию (распознавание лексического значения слова)
5а	16	60,9%	56,6%	91,3%	95,6%	60,9%

Учитель Бобровская В.С.