

Анализ уровня сформированности читательской грамотности учащихся 8-11 классов

Класс	Кол-во учащихся	Умение интерпретировать информацию (определение основной мысли текста)	Умение оценивать форму фрагмента текста (определение функционально-смысловых типов речи)	Умение использовать информацию из текста (формулировка на основе полученной из текста информации собственной гипотезы)	Умение находить и извлекать и интегрировать информацию (определение причинно-следственных связей)	Умение интерпретировать информацию (распознавание лексического значения слова)
8	23	60,9%	56,6%	91,3%	95,6%	60,9%
9	21	57,2%	66,7%	76,2%	90,5%	52,4%
10	11	81,8%	72,7%	72,7%	81,8%	72,7%
11	12	83%	91,6%	75%	91,6%	75%

Учитель Ашнина О.Э.