

Отчет педагога – наставника Красова В.В.

о работе с молодым специалистом - учителем по физической культуре ГБОУ РК
«Керченская школа-интернат с усиленной физической
подготовкой» Шульгиным Е.О.
за 2023 /2024 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в 2023/2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. В соответствии с приказом №278-ув от 01.09.2023 г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем по физической культуре Шульгиным Е.О. Педагог – наставник: Красов В.В.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но и педагогом – наставником Красовым В.В. Функционирование наставничества координировала заместитель директора Ежелева Е.П..

Задачи, которые стояли перед наставником :

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- наблюдение за динамикой результативности обучения в тренировочной группе, в которой работает молодой специалист;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы педагога-наставника» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию.

В течение учебного года молодому специалисту Шульгину Е.О. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС нового поколения, разработка контрольно-измерительных материалов), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, рациональное распределение времени на уроке, использование разнообразных форм и методов.

На протяжении учебного года посещались уроки молодого специалиста с последующим анализом и самоанализом. Егор Олегович посещал уроки педагога-наставника и других коллег в рамках предметно-методического месячника «Приглашаю на урок», а также самостоятельно разработал и провел открытые уроки в рамках методического месячника. В течение года учитель активно участвовал в семинарах, вебинарах и заседаниях творческих групп.

Вывод.

Шульгин Егор Олегович успешно проходит период профессиональной адаптации. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, курсах.

Уроки Шульгина Е.О. отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, использованием элементов различных педагогических технологий. При отборе содержания, форм и методов обучения Егор Олегович учитывает психологические особенности учащихся, уровень их развития. На уроках используются разнообразные приемы активной физической деятельности учащихся. Активно применяет в учебной деятельности здоровьесберегающие технологии: рационально распределяет время на разных этапах урока путем смены видов деятельности.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023/2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации молодому специалисту:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень по теме самообразования.
2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Изучать и применять современные технологии развития познавательной деятельности обучающихся, продумывать учебные ситуации, чтобы ученики приобретали наряду с предметными, познавательные и коммуникативные компетенции.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Обеспечивать рефлекссию и самоконтроль учащихся на протяжении всего урока.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением профессионального мастерства молодого специалиста
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- работать над внедрением основных требований обновленного ФГОС.

Педагог-наставник

Красов В.В.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(самообразование на платформах www.1sept.ru, единыйурок.рф, Высшая школа делового администрирования(<https://s-ba.ru/>))

Педагога Шульгин Егор Олегович

Методическая тема: Игровые методы обучения на уроках физической культуры.

№	Месяц	Наименование темы	Кол-вочасов
1	Сентябрь	Создание анимации в презентациях PowerPoint: практические рекомендации для педагогов	6ч
2		Использование интерактивных методов обучения на уроках как способ повышения учебной мотивации школьников	6ч
3	Октябрь	Discord — гибкая среда для обучения	6ч
4		Classtime: эффективный инструмент для очного и дистанционного обучения	6ч
5	Ноябрь	Что такое медиаграмотность и как школьнику ориентироваться в медиасреде	6ч
6		Раннее формирование гендерной принадлежности у детей»	6ч
7	Декабрь	Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим с детьми о важном	6ч
8		Принципы эффективного общения педагога с проблемными родителями	6ч
9	Январь	Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов	6ч
10		Как провести семинар для учащихся по вопросам предупреждения ненависти и экстремизма	6ч

11	Февраль	Двигательная активность в детском саду и школе. Проводим физкультминутки и разминки правильно	
12	Март	Полезные приложения для дистанционной работы учителя	6ч
13	Апрель	Кибербуллинг: как защитить школьника от интернет-травли	6ч
14	Май	Дистанционное обучение по физической культуре: мифы и реальность	6ч