

Оценка уровня сформированности читательской грамотности (8-9 кл)

Текст № 1

(1) Утром долго не светало. (2) Проснувшись в своей комнате, музыкант-пенсионер услышал пение вьюги за окном. (3) Морозный, жёсткий снег нёсся по переулку и застилал дневной свет. (4) На оконное стекло ещё ночью, во тьме, легли замороженные леса и цветы неизвестной волшебной страны. (5) Старик стал любоваться этой воодушевлённой игрою природы, точно природа тоже томилась по лучшему счастью, подобно человеку и музыке.

(6) В такие дни музыкант сидел дома, и его единственным утешением было смотреть на замороженное оконное стекло, где складывалась и разрушалась в тишине картина заросшей, волшебной страны, населённой, вероятно, одними поющими птицами.

(7) Идти играть на Тверской бульвар сегодня уже не придётся. (8) Сегодня поёт буря, и звуки скрипки будут слишком слабы. (9) Всё же старик под вечер оделся в пальто, обвязал себе голову и шею шалью, накрошил хлеба в карман и вышел наружу. (10) С трудом, задыхаясь от затвердевшего холода и ветра, музыкант пошёл по своему переулку к Тверскому бульвару.

(11) Безлюдно скрежетали обледенелые ветви деревьев на бульваре, и сам памятник уныло шелестел от трущегося по нему, летящего снега. (12) Всё равно музыкант оставил на ступени свой хлеб и видел, как он исчез в сумраке бури.

(13) Вечером музыкант сидел дома один; он играл на своей скрипке, но некому было его слушать, и мелодия звучала плохо в пустоте комнаты, она трогала лишь одну-единственную душу скрипача... (14) Он перестал играть. (15) На улице шёл поток урагана, — худо, наверно, теперь воробьям. (16) Старик подошёл к окну и послушал силу бури сквозь замороженное стекло. (17) Неужели седой воробей и сейчас не побоится прилететь к памятнику Пушкину, чтобы поесть хлеба из фугляра? (по А. Платонову, 245 слов)

Задание:

- 1) Определите основную мысль текста
- 2) Определите тип речи в предложениях 3,4
- 3) Составьте краткое описание героя повествования на основе прочитанного текста.
- 4) Определите в каком предложении содержится объяснение ситуации, указанной в предложении 14
- 5) В предложениях 8–10 найдите слово с лексическим значением «платок, большой вязаный или тканый платок». Выпишите это слово.

КРИТЕРИИ

1. Умение интерпретировать информацию (определение основной мысли текста)
2. Умение оценивать форму фрагмента текста (определение функционально-смысловых типов речи)
3. Умение использовать информацию из текста (формулировка на основе полученной из текста информации собственной гипотезы)
4. Умение находить и извлекать и интегрировать информацию (определение причинно-следственных связей).
5. Умение интерпретировать информацию (распознавание лексического значения слова)