

К ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от 30.08.2023г. №265-ув

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 12.08.2024 №320-ув

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 09.08.2024 №2)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 09.08.2024 № 1)

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной  
физической подготовкой»  
на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. №1988/01-15
- Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» далее (ГБОУ РК «КШИФ») учитывала:

- особенности ГБОУ РК «КШИФ», как учреждения, реализующего дополнительные спортивные образовательные программы;
- преобладание в ГБОУ РК «КШИФ» деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ РК «КШИФ»;
- национальные и культурные особенности региона.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ РК «КШИФ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники

школы-интерната (учителя начальной школы, учителя-предметники, тренера-преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

В выборе направлений внеурочной деятельности и их организации участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся подготавливаются к обучению по дополнительным спортивным образовательным программам.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс: сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся школа учебно-тренировочный процесса организован по 5-дневному учебному плану в режиме шестидневной недели.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Тропинка в профессию».

Цель: формирование ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации: факультатив.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Разговор о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации: дискуссионный клуб

3. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Основы функциональной грамотности».

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: факультатив.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Тропинка в профессию»	Защита проектов
«Разговор о важном»	Тестирование
«Основы функциональной грамотности»	Тестирование

## 3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка в профессию»	Факультатив										0,5	0,5

Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Ученые увлечены!»	с Основы функциональной грамотности	Факультатив							0,5	0,5		

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка в профессию»	в Факультатив										17	17
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	о Дискуссионный клуб	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
«Ученые увлечены!»	с Основы функциональной грамотности	Факультатив								17	17		