

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2023г. №265-ув

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 12.08.2024 №320-ув

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 09.08.2024 №2)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 09.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной
физической подготовкой»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287(с изменениями);
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 г. №1988/01-15
- Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника среднего звена с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования определена модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, при которой наибольшее внимание уделяется учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» далее (ГБОУ РК «КШИФ») учитывала:

- особенности ГБОУ РК «КШИФ», как учреждения, реализующего дополнительные спортивные образовательные программы;
- преобладание в ГБОУ РК «КШИФ» деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ РК «КШИФ»;
- национальные и культурные особенности региона.

В выборе направлений внеурочной деятельности участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ РК «КШИФ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы-интерната (учителя начальной школы, учителя-предметники, тренера-преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

В соответствии с ФГОС основного общего образования ГБОУ РК «КШИФ» обеспечит обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов) на уровне основного общего образования.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся школа учебно-тренировочный процесс организован по 5-дневному учебному плану в режиме шестидневной недели.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Форма организации: учебный курс.

Название курса: «Учимся для жизни»

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: факультатив.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Тестирование
«Учимся для жизни»	Проектная работа

3. Сетка часов

**Недельная сетка часов
(шестидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговор о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия - мои горизонты»	Учебный курс			1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	Факультатив	0,5	0,5							

**Годовая сетка часов
(шестидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговор о важном	Дискуссионный клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия- мои горизонты»	Учебный курс			34	34	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»	Факультатив	17	17							

