

ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета _____ руководитель МС Ашнина О.Э. Протокол № 2 от 30.08.2023 года	СОГЛАСОВАНО заместитель директора _____ Ежелева Е.П. 30.08.2023 года	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБОУРК «КШИФ» Приказ № 265-ув от 30. 08.2023 года
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5 класс

г. Керчь 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

	Содержание	2
1	Пояснительная записка	3
2	Содержание учебного предмета, с учетом программы воспитания	3
3	Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности	4
4	Тематическое планирование	6
4.1	5 класс	6

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» 5 класс разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» с изменениями от 15.06.2023г.

Программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели программы:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи программы:

- 1) в направлении личностного развития: формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- 2) формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- 3) развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

Формы занятий

При проведении занятий курса «Основы финансовой грамотности» используются различные формы: беседа, игра, занятие практикум, индивидуальная и групповая работы, конкурсы решения задач, работа с научно-популярной литературой, мини-проект, мини-исследование, фестиваль исследовательских работ, круглый стол и др.).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ. 5 КЛАСС

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Проект «Личный финансовый план». Коммуникативные бои. Финансовые бои. Зачет.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты

осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:

сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете; понимание необходимости собственной финансовой грамотности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные УУД

понимание цели своих действий;

планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

проявление познавательной и творческой инициативы;

оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные УУД

умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

понимание и правильное использование экономических терминов: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование;

освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения

типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание

направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные

оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Учащийся научится:

объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

различать виды денег;

понимать функции денег;

понимать, из чего формируется доход семьи;

понимать виды потребностей; виды расходов семьи;

различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, социальные пособия;

объяснять, как формируется семейный бюджет;

называть регулярные и нерегулярные источники дохода;

выдвигать версии решения проблем экономики семьи, формулировать гипотезы,

предвосхищать конечный результат;

считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

понимать полезность регулярного контроля расходов семьи и личных расходов;

составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей;

понимать основные задачи и принципы страхования;

соотносить вид страхования и его цель;

находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет.

Учащийся получит возможность научиться:

поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;

оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
 различать виды денежных поступлений;
 понимать, при каких условиях можно одалживать деньги;
 различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов;
 анализировать структуру личных затрат;
 решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета;
 замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
 оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых проблем.

4. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Доходы и расходы семьи	18
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	4
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5
5	Зачет	1
	Всего:	34

4.1.1.Календарно тематическое планирование 5а класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Доходы и расходы семьи (18 часов)				
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1		
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1		
3	Семья как потребитель.	1		
4	Семья как потребитель.	1		
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
6	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
7	Потребности человека и семьи.	1		
8	Потребности человека и семьи.	1		
9	Элементы семейного хозяйства.	1		
10	Элементы семейного хозяйства.	1		
11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		
12	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		
13	Что такое бюджет семьи.	1		
14	Что такое бюджет семьи.	1		
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1		
16	Что кладут в потребительскую корзину.	1		
17	Доходы и расходы семьи.	1		
18	Доходы и расходы семьи.	1		

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6)				
19	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
20	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
21	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		
22	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		
23	Как умно управлять своими деньгами.	1		
24	Как умно управлять своими деньгами.	1		
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4ч)				
25	Как сделать сбережения.	1		
26	Как сделать сбережения.	1		
27	Кредиты. Виды кредитов.	1		
28	Кредиты. Виды кредитов.	1		
Семья и государство: как они взаимодействуют (5ч)				
29	Налоги.	1		
30	Налоги.	1		
31	Социальные пособия.	1		
32	Коммуникативные бои	1		
33	Финансовые бои	1		
34	Зачет	1		
	Итого:	34		

4.1.2.Календарно тематическое планирование 5б класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Доходы и расходы семьи (18 часов)				
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1		
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1		
3	Семья как потребитель.	1		
4	Семья как потребитель.	1		
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
6	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
7	Потребности человека и семьи.	1		
8	Потребности человека и семьи.	1		
9	Элементы семейного хозяйства.	1		
10	Элементы семейного хозяйства.	1		
11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		
12	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		
13	Что такое бюджет семьи.	1		
14	Что такое бюджет семьи.	1		
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1		

16	Что кладут в потребительскую корзину.	1		
17	Доходы и расходы семьи.	1		
18	Доходы и расходы семьи.	1		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6)				
19	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
20	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
21	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		
22	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		
23	Как умно управлять своими деньгами.	1		
24	Как умно управлять своими деньгами.	1		
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4ч)				
25	Как сделать сбережения.	1		
26	Как сделать сбережения.	1		
27	Кредиты. Виды кредитов.	1		
28	Кредиты. Виды кредитов.	1		
Семья и государство: как они взаимодействуют (5ч)				
29	Налоги.	1		
30	Налоги.	1		
31	Социальные пособия.	1		
32	Коммуникативные бои	1		
33	Финансовые бои	1		
34	Зачет	1		
	Итого:	34		

4.1.3. Календарно тематическое планирование 5в класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Доходы и расходы семьи (18 часов)				
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1		
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1		
3	Семья как потребитель.	1		
4	Семья как потребитель.	1		
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
6	Хозяйственная деятельность семьи.	1		
7	Потребности человека и семьи.	1		
8	Потребности человека и семьи.	1		
9	Элементы семейного хозяйства.	1		
10	Элементы семейного хозяйства.	1		
11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		
12	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1		

13	Что такое бюджет семьи.	1		
14	Что такое бюджет семьи.	1		
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1		
16	Что кладут в потребительскую корзину.	1		
17	Доходы и расходы семьи.	1		
18	Доходы и расходы семьи.	1		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6)				
19	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
20	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1		
21	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		
22	Банковская карта. Виды банковских карт.	1		
23	Как умно управлять своими деньгами.	1		
24	Как умно управлять своими деньгами.	1		
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4ч)				
25	Как сделать сбережения.	1		
26	Как сделать сбережения.	1		
27	Кредиты. Виды кредитов.	1		
28	Кредиты. Виды кредитов.	1		
Семья и государство: как они взаимодействуют (5ч)				
29	Налоги.	1		
30	Налоги.	1		
31	Социальные пособия.	1		
32	Коммуникативные бои	1		
33	Финансовые бои	1		
34	Зачет	1		
	Итого:	34		