

СОГЛАСОВАНО
Советом школы

Протокол от 5 сентября 2023
№1

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол от 05 сентября 2023

№ 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

ГБОУРК «КШИФ»

от «06 »09.2023 года №287.1-ув

ПОЛОЖЕНИЕ №49-2023

Об электронной информационно-образовательной среде Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»

1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» (далее — Положение) (далее школа-интернат)

- устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) школы-интерната;
- устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы-интерната;
- регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы-интерната;
- определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы-интерната.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; - Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО; Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022г. №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

- Приказ Минпросвещения России от 15.01.2021 № 14 «Об определении детализированного состава цифровой образовательной среды»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»
- Постановление Совета министров Республики Крым от 26 ноября 2018 г. N 586"О создании автоматизированной информационной системы «Крымская республиканская образовательная сеть»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»;
- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Электронная информационно - образовательная среда школы-интерната (ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно - организованная совокупность информационного, технического и учебно - методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭИОС - обеспечение информационной открытости школы-интерната в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

1.5. Цифровая образовательная среда, как часть электронная информационно - образовательная среда школы-интерната (ЭИОС), - это пространство, в котором учителю предоставляется спектр цифровых инструментов для организации традиционных рабочих процессов. Новый педагогический инструментарий поможет учителю в реализации задач, стоящих перед системой образования. Формирование цифровой образовательной среды в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» подразумевает не только оснащение школы современным оборудованием, но и внедрение федеральной государственной

информационный системы Министерства просвещения Российской Федерации «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»)

2. Цель и задачи

2.1. Главная цель ЭИОС - это единство образовательного пространства школы-интерната, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг. Использование ИКТ в образовательном процессе позволит на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что станет условием достижения нового качества образования.

2.2. Основные задачи ЭИОС:

2.2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процессо-информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы НОО, а также ООО, СОО, интегрированных с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки; работа с сервисом электронных журналов, в том числе в целях обеспечения учета успеваемости обучающихся, посещения ими учебных занятий и формирования заданий для обучающихся;
- работа с сервисом электронных дневников, в том числе для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов, составление расписания занятий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации,

несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

2.2.2. Сокращение бумажного оборота документов и отчетов.

2.2.3. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЭИОС.

2.2.4. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям школы-интерната за любой период времени.

2.2.5. Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде:

- работа с библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе обеспечение возможности использования цифрового образовательного контента педагогическими работниками для подготовки и проведения уроков, а обучающимися - для осуществления самоподготовки путем изучения релевантного верифицированного цифрового образовательного контента;

2.2.6 работа с презентациями, текстовыми документами, документами, содержащими таблицы, посредством программ, обеспечивающих доступ к информации на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (браузеры), для использования в образовательном процессе, в том числе для совместной работы пользователей;

2.2.7 возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции;

2.2.8 разработка и ведение измерительных материалов (заданий), ключей правильных ответов, критериев проверки для проведения диагностической работы;

2.2.9 трансляция цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации в классах, а также мониторинг их применения;

2.2.10 проведение и расчет результатов диагностической работы, экспертиза развернутых ответов участников диагностической работы;

2.2.11 обеспечение единой точки доступа в систему "Моя школа", в том числе управление профилями пользователей и организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, а также правами их доступа, обеспечение идентификации, аутентификации и авторизации;

2.2.12 работа с личными кабинетами пользователей, формой обратной связи, в том числе с учетом профилей пользователей;

2.2.13 сквозной полнотекстовый поиск по цифровому образовательному контенту, который хранится в ЭИОС;

2.2.14 унифицированный обмен данными с иными информационными системами;

2.2.15 управление уведомлениями пользователей ЭИОС;

2.2.16 учет обучающихся, в том числе участников Общероссийского движения, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2.17 формирование и ведение реестров, содержащих данные об участниках образовательных отношений и поставщиках цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

2.2.18 мониторинг показателей работоспособности ЭИОС;

2.2.19 регистрация событий, возникающих в рамках деятельности участников взаимодействия и значимых для дальнейшего использования;

2.2.20 обеспечение защиты информации от неправомерного или непреднамеренного доступа к ней, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении защищаемой информации, обрабатываемой в системе ЭИОС;

2.2.21 управление процессом технической поддержки пользователей.

3. Требования к функционированию ЭИОС школы-интерната

3.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС школы-интерната, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;

- требования к локальной сети школы-интерната;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям школы-интерната;
- требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- требования к пользователям ЭИОС школы-интерната.

3.2. Требования по разграничению доступа учитывают:

3.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы-интерната определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы-интерната.

3.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности школы-интерната, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, руководитель МС, учитель, обучающийся и т.п.).

3.2.3. Элементы ЭИОС школы-интерната могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

3.2.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы-интерната.

3.3. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

3.3.1. Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС школы-интерната, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

3.3.2. Все серверное оборудование школы-интерната должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

3.4. Требования к локальной сети школы-интерната:

3.4.1. Все компьютеры школы-интерната должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной

вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

3.5. Технические требования по обеспечению доступа пользователям школы-интерната.

3.5.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС школы-интерната всем пользователям школы-интерната.

3.5.2. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС школы-интерната.

3.6. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение вебсервисов в состав ЭИОС Школа должно иметь модульную структуру.

3.7. Требования к пользователям ЭИОС школы-интерната:

Пользователи ЭИОС школы-интерната должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС школы-интерната:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС школы-интерната.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС школы-интерната, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

3.8 Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС школы-интерната, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

4. Формирование и функционирование

4.1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

4.2. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

4.3. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами школы-интерната.

4.4. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

4.5. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями школы-интерната в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

4.6. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удаленного взаимодействия пользователей.

4.7. ЭИОС обеспечивает доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утвержденными регламентами.

4.8. ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в школе-интернате.

5. Структура ЭИОС школы-интерната

<p>Официальный сайт школы-интерната, официальные группы</p>	<p>ЦОС «Моя школа» Электронный дневник Российская электронная школа Библиотека материалов Чаты, видеозвонки, Конференции (СФЕРУМ)</p>	<p>Автоматизированная информационная системы «Крымская республиканская образовательная сеть» (АИС "КРОС"). Подсистема «Учет</p>	<p>ГИС «Спорт» Электронная запись в организации спортивной подготовки Планирование</p>
--	--	--	---

	АИС «Профилактика»	контингента обучающихся» Подсистема «Учет педагогических кадров» Электронный журнал, дневник Навигатор дополнительного образования Запись в школы Статистика Подсистема «Мониторинг»;	спортивных мероприятий Звания и разряды Статистика и аналитика
--	--------------------	---	--

5.1. Сайт школы-интерната (спорт-кшиф.рф) обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности школы-интерната. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости школы-интерната.

5.2. ЦОС "Моя школа":

5.2.1. работа с сервисом электронных журналов, в том числе в целях обеспечения учета успеваемости обучающихся, посещения ими учебных занятий и формирования заданий для обучающихся;

5.2.2. работа с сервисом электронных дневников, в том числе для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов, составление расписания занятий;

5.2.3. работа с библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе обеспечение возможности использования цифрового образовательного контента педагогическими работниками для подготовки и проведения уроков, а обучающимися - для осуществления самоподготовки путем изучения релевантного верифицированного цифрового образовательного контента;

5.2.4. работа с презентациями, текстовыми документами, документами, содержащими таблицы, посредством программ, обеспечивающих доступ к информации на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (браузеры), для использования в образовательном процессе, в том числе для совместной работы пользователей системы "Моя школа";

5.2.5. возможность создания посредством иных информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции;

5.2.6. разработка и ведение измерительных материалов (заданий), ключей правильных ответов, критериев проверки для проведения диагностической работы;

5.2.7. трансляция цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации в классах, а также мониторинг их применения;

5.2.8. проведение и расчет результатов диагностической работы, экспертиза развернутых ответов участников диагностической работы;

5.2.9. учет обучающихся, в том числе участников Общероссийского движения, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

5.2.10. формирование и ведение реестров, содержащих данные об участниках образовательных отношений и поставщиках цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

5.3. Российская электронная школа – это современный сервис, разработанный Министерством образования Российской Федерации для обучения школьников и учителей онлайн. С его помощью получают качественные знания в различных предметах, смотрят видеолекции от лучших преподавателей и готовятся к экзаменам и олимпиадам.

5.4. Подсистема «Библиотека» является каталогом цифрового образовательного контента. Все материалы, представленные в подсистеме, разработаны экспертами, чтобы упростить подготовку к урокам и сделать их интересными и современными. Весь контент является верифицированным.

С помощью подсистемы «Библиотека» ФГИС «Моя школа» педагогические работники получают доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту от различных поставщиков, в том числе от Академии Минпросвещения России, Института стратегии развития образования Российской академии образования и других. «Библиотека» является общедоступной и бесплатной. Материалы «Библиотеки» охватывают все темы школьной программы по всем предметам, а содержание соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, предъявляемым к информационной безопасности детей.

5.5. Сферум - это защищенная платформа для организации учебного процесса, дающая возможность коммуницировать всем его участникам. Сферум сочетает в себе все

необходимые для учебной функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом.

Для обучающихся: возможность подключиться к уроку или консультации, если нет возможности посетить очное занятие в школе-интернате, решение общешкольных вопросов и беседы с классом в групповых чатах и с помощью видеозвонков, трансляция онлайн-мероприятий, начиная от онлайн-уроков лучших педагогов России до мастер-классов обо всём, что может быть интересно школьникам.

Для учителя: закрытые группы, в которые можно приглашать учителей, родителей и учеников, управление классами и назначение заданий, возможность загружать образовательный контент, делиться видео, статьями и документами со всеми участниками сообщества, закрытые конференции до 100 участников, не ограниченные 30-ю минутами, возможность дистанционного подключения к уроку всего класса или отдельных учеников.

5.6. АИС «Учет Контингента» предназначена для автоматизированного сбора, хранения и анализа информации о школе-интернате и о контингенте обучающихся, формирование электронного портфолио обучающегося; формирование электронной карты состояния здоровья обучающегося; автоматизированное формирование отчетов; электронные сервисы для интеграции (в том числе, с федеральной системой «Контингент»).

5.7. Система АИС «Мониторинг» обеспечивает организацию сдачи и проверку отчетности по деятельности школы-интерната в электронной среде по всем направлениям деятельности.

5.8. АИС «Профилактика» предназначена для обеспечения деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание единого информационного пространства, поддерживающего оперативный обмен данными о результатах проверки сообщений о нарушении прав детей, принятых мерах по защите их прав, о проведении органами и учреждениями системы профилактики индивидуальной профилактической работы, об исполнении постановлений территориальных (муниципальных) комиссий об организации и проведении индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении; – координация, контроль и учет деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в электронном формате.

5.9. ГИС «Спорт» ведет учет спортсменов и тренеров, а также содержит электронный календарь спортивных, физкультурных и иных событий. Для граждан на платформе доступна запись в школу-интернат. Сервис позволяет ознакомиться с текущими

наборами и подать заявление в электронном виде. Присвоение спортивной квалификации спортсменам школы-интерната.

5.10. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы-интерната.

6. Права пользователей ЭИОС

6.1. Основными пользователями ЭИОС образовательного учреждения являются:

- директор;
- администрация школы-интерната;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

6.2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ЭИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные учащихся доступны классному руководителю, заместителю директора, директору и по специальным регламентам, частично: - самому обучающемуся;
- родителям данного обучающегося;
- персональные данные работника школы-интерната доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам школы-интерната,
- в периоды аттестации – аттестационным службам, по специальному регламенту (частично)
- родителям учащихся;
- информация о ходе образовательного процесса отдельного обучающегося доступна его родителям, доступ к этой информации осуществляется через персональный пароль.

Данные о деятельности школы-интерната доступны широкой общественности через сайт школы-интерната, где, в частности, размещаются: Устав, ее образовательная программа, ежегодный публичный доклад школы и т. д.

- информация о распределении ресурсов доступна работникам школы-интерната, Региональному оператору (Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым) и по специальным регламентам: обучающимся школы, родителям обучающихся;

- службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ЭИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

6.3. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательного процесса размещать информацию в ЭИОС.

6.4. Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательного процесса.

7. Обязанности пользователей ЭИОС

7.1. Общая обязанность пользователей ЭИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы школы-интерната, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ЭИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (обучающиеся – правилами поведения обучающихся), договорами (родители – договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами школы-интерната.

7.2. Пользователь ЭИОС обязан:

- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта;
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЭИОС соответствующую информацию
- эффективно использовать средства ИКТ, в том числе: соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические,

юридические и этические нормы; экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);

- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы;

- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ; содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

-пользователь ЭИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом;

-содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики обучающихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

8. Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

8.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах школы-интерната.

8.1.1. Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте школы-интерната в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование»

8.2. Доступ к персонализированной части ЭИОС Школы-интерната, включающей веб-сервисы и портал электронного сопровождения образовательных программ, предоставляется всем пользователям школы-интерната через процесс авторизации в личном кабинете с использованием личных учетных данных. Перед тем как приступить к работе в ЭИОС Школы-интерната пользователь обязан ознакомиться и принять условия соглашения. Регистрация и/или удаление обучающихся в базе ЭИОС осуществляется на основании данных приказов о зачислении и отчислении из школы-интерната.

8.3. Личная учетная запись пользователя Школы-интерната содержит:

- логин

- адрес электронной почты;

- пароль

8.3.1. Единая личная учетная запись:

- отправляется в форме сообщения - уведомления автоматически на созданный адрес корпоративной электронной почты пользователя школы-интерната;

- обеспечивает пользователю школы-интерната бесперебойный доступ к личной корпоративной почте и к персонализированной части ЭИОС Школы-интерната; - обеспечивает восстановление пароля через адрес корпоративной электронной почты – не подлежит хранению и учету, т.к. по обращению пользователя Школы-интерната может быть изменена, заблокирована и/или восстановлена.

8.4.Регистрация и/или удаление сотрудников школы-интерната осуществляется системным администратором.

9. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

9.1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

9.2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы-интерната, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

9.3. Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы-интерната и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы-интерната с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в действие после его утверждения.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по инициативе структурных подразделений школы-интерната и утверждаются приказом директора.