

3-05

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования науки и молодежи Республики Крым

ГБОУ РК "Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заседание педагогического совета руководитель МС Ашнина О.Э.	Заместитель директора Ежелева Е.П.	Приказом директора ГБОУ РК "КШИФ"
Протокол №2 от «30» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.	Приказ №265-ув от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Сложные вопросы по русскому языку»

для обучающихся 10 класса

Составитель:
Ашнина О.Э.,
учитель русского языка,
высшей квалификационной
категори

г.Керчь 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.	3
2	Содержание курса	5
3	Планируемые результаты	6
4	Тематическое планирование с учетом программы воспитания 10 класс	9
5.	Поурочное планирование 10 класс	11
6.	Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса	16

Пояснительная записка.

Нормативная база:

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сложные вопросы по русскому языку» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)(далее — ФГОС СОО);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Основная образовательная программа среднего общего образования интегрированной с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта
- Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой».

Программа разработана в соответствии с рекомендациями демонстрационного варианта КИМ утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и научно-методического совета ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) и спецификации контрольных измерительных материалов по русскому языку для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на основе рабочей программы по русскому языку.

Место курса «Сложные вопросы по русскому языку» в учебном (образовательном) плане в 10 классе – 1 час в неделю; 34 часа в год (34 учебных недели).

Вид деятельности: познавательная деятельность

Формы организации: практикум, тренировочные занятия

Цели и задачи изучения курса «Сложные вопросы по русскому языку»

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение русского языка в средней школе направлено на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.

Цели курса:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Эти цели обуславливают следующие *задачи*:

- развить и совершенствовать речемыслительные, коммуникативные, творческие способности, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других школьных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира;
- углубить и расширить знания в области лингвистики;
- совершенствовать языковые и коммуникативные умения, востребованные в процессе дальнейшего получения образования по избранной специальности.

Общая характеристика курса «Сложные вопросы по русскому языку»

Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

Курс предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 часа. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ЕГЭ и используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку при подготовке к единому государственному экзамену. Курс основан на пошаговой системе подготовки к сдаче ГИА по русскому языку, в основе которой лежит знакомство с содержанием экзаменационных заданий, алгоритмами и образцами рассуждения для их правильного выполнения, имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Необходимый теоретический материал представлен в сжатой и оптимально структурированной форме. Рассматриваются типичные ошибки при выполнении заданий всех частей экзаменационной работы. Набор тренировочных заданий с методическими рекомендациями и образцами выполнения позволяет закрепить полученные знания и подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

Воспитывающий аспект предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника.

Формы, методы работы и виды деятельности учащихся:

- тренировочные упражнения;
- лингвистический анализ; комплексный анализ текстов.
- редактирование; комментирование
- работа со справочниками;

- тесты;
- диагностические работы;
- творческие задания

Основные содержательные линии курса

В программе курса «Сложные вопросы по русскому языку» выделяются следующие разделы.

РАЗДЕЛ 1. Вступление.

Знакомство с содержанием и структурой экзаменационной работы, критериями оценивания всех видов заданий, требованиями к оформлению работ.

РАЗДЕЛ 2. Речь. Текст.

Формирование умения анализировать тексты разных типов и стилей, производить информационную переработку, умения анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

РАЗДЕЛ 3. Речь. Выразительность русской речи. Лексика и фразеология.

Формирование понятий о лексических нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

РАЗДЕЛ 4. Речь. Нормы орфографии.

Формирование понятий об орфографических нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

РАЗДЕЛ 5. Речь. Нормы пунктуации.

Совершенствование знаний об пунктуационных нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

РАЗДЕЛ 6. Речь. Языковые нормы.

Формирование понятий об морфологических, грамматических нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

РАЗДЕЛ 7. Сочинение-размышление.

Работа над письменным монологическим высказыванием. Формирование умения выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

2. Содержание курса 10 класс

РАЗДЕЛ 1. Вступление 2 ч

ГИА по русскому языку. Содержание и структура экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией ЕГЭ. Критерии оценки. Знакомство с демоверсией ЕГЭ .

РАЗДЕЛ 2. Речь. Текст. 7 ч

Текст, его характеристики. Лингвистический анализ текста. Информационная переработка текста. Определение главной информации текста.

Языковые средства связи и структурно-логические связи предложений в тексте.

Анализ смысловых отношений в тексте. Способы развития мысли во фрагментах текстов.

Смыслового и композиционное единство текста. Функционально-смысловые типы речи.

Средства связи предложений в тексте.

РАЗДЕЛ 3. Речь. Выразительность русской речи. Лексика и фразеология 5 ч

Определение значения многозначного слова, употреблённого в контексте. Лексические нормы. Употребление паронимов. Лексическая сочетаемость. Плеоназм. Тавтология. Лексическое значение слова. Контекстные синонимы и антонимы. Фразеологизмы. Языковые средства выразительности: тропы, стилистические средства, приёмы.

РАЗДЕЛ 4. Речь. Нормы орфографии 6 ч

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание суффиксов (кроме -Н/-НН-). Правописание НЕ с разными частями речи.. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах.

РАЗДЕЛ 5. Речь. Нормы пунктуации 4 ч

Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Постановка знаков препинания в различных случаях.

РАЗДЕЛ 6. Речь. Языковые нормы 3 ч

Орфоэпические нормы. Постановка ударения. Морфологические нормы (образование форм слова). Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

РАЗДЕЛ 7. Сочинение-размышление поданному тексту 7 ч

Структура сочинения-размышления по данному тексту в формате ЕГЭ. Критерии оценивания. Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы. Комментарий к сформулированной проблеме, смысловая связь примеров. Комментарий к сформулированной проблеме, смысловая связь примеров. Позиция автора. Обоснование собственного мнения по проблеме. Практикум: написание сочинения-рассуждения. Речевое оформление и грамматические ошибки. Подведение итогов.

3. Планируемые результаты

Структура и содержание курса «Сложные вопросы по русскому языку» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы по русскому языку в формате ЕГЭ. В результате изучения курса выпускники будут психологически подготовлены к ГИА, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ.

Личностные результаты:

- Осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; формирование гражданина и патриота своей страны, бережно относящегося к своему языку и созданным на нём памятникам словесного искусства, осознающим свою причастность к состоянию речевой культуры общества в целом
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Предметные результаты:

- 1) опыт восприятия и понимания информации, содержащейся в тексте, базирующийся на:
 - умении анализировать содержание читаемого текста;
 - умении формулировать собственное мнение и связно, последовательно его излагать;
 - умении аргументировано доказывать собственную позицию;
 - умении структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять

письменную работу;

2) опыт использования в речи вариативных грамматических конструкций и лексического богатства языка, а также опыт использования выразительных средств;

3). опыт оформления высказывания в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и лексическими нормами современного русского литературного языка.

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, приводить аргументы, делать выводы

- умение самостоятельно организовывать свою деятельность, определять сферу своих интересов

- умение работать с различными источниками информации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- комментировать авторские высказывания на различные;

- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

- владеть умениями информационно перерабатывать тексты;

- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Результатами освоения курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы по русскому языку» должны стать:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

4. Тематическое планирование с учетом программы воспитания

10 класс

Часов в неделю: 1 ч.

1 семестр - 16 ч.

2 семестр - 18 ч.

По программе за год: 34 часа

	Темы разделов программы	I семестр	II семестр	всего за год
1	РАЗДЕЛ 1. Вступление	2		2
2	РАЗДЕЛ 2. Речь. Текст	7		7
3	РАЗДЕЛ 3. Речь. Выразительность русской речи. Лексика и фразеология	5		5
4	РАЗДЕЛ 4. Речь. Нормы орфографии	2	4	6
5	РАЗДЕЛ 5. Речь. Нормы пунктуации		4	4
6	РАЗДЕЛ 6. Речь. Языковые нормы		3	3
7	РАЗДЕЛ 7. Сочинение-размышление по данному тексту.		7	7
	Итого	16	18	34

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	РАЗДЕЛ 1. Вступление	2			https://rus-ege.sdangia.ru/
	РАЗДЕЛ 2. Речь. Текст	7			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/
	РАЗДЕЛ 3. Речь. Выразительность русской речи. Лексика и фразеология	5			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/
	РАЗДЕЛ 4. Речь. Нормы орфографии	6			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/
	РАЗДЕЛ 5. Речь. Нормы пунктуации	4			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/

	РАЗДЕЛ 6. Речь. Языковые нормы	3			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/
	РАЗДЕЛ 7. Сочинение-размышление по данному тексту	7			http://school-collection.edu.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/

5. Поурочное планирование

№ п/п	№ по факту	Тема занятия	Планируемая дата	Дата по факту	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
РАЗДЕЛ 1. Вступление 2 ч						
1.		ГИА по русскому языку. Содержание и структура экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией ЕГЭ. Критерии оценки.			/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Работа с различными информационными источниками
2.		Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2022. Разбор заданий ЕГЭ (обновленные).			https://rus-ege.sdamgia.ru/	Работа с различными информационными источниками
РАЗДЕЛ 2. Речь. Текст 7 ч						
3.		Текст, его характеристики. Лингвистический анализ текста.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Анализ текста
4.		Информационная переработка текста. Определение главной информации текста.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Анализ текста
5.		Языковые средства связи и структурно-логические связи предложений в тексте.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Лингвистический анализ
6.		Анализ смысловых отношений в тексте. Способы развития мысли во фрагментах текстов.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Анализ текста
7.		Смысловое и композиционное единство текста.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/	Анализ текста

					https://rus-ege.sdamgia.ru/	
8.		Функционально-смысловые типы речи.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Анализ текста
9.		Средства связи предложений в тексте.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Лингвистический анализ
РАЗДЕЛ 3. Речь. Выразительность русской речи. Лексика и фразеология 5 ч						
10.		Определение значения многозначного слова, употреблённого в контексте.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Лингвистический анализ
11.		Лексические нормы. Употребление паронимов.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Лингвистический анализ
12.		Лексическая сочетаемость. Плеоназм. Тавтология.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Лингвистический анализ
13.		Лексическое значение слова. Контекстные синонимы и антонимы. Фразеологизмы.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Лингвистический анализ
14.		Языковые средства выразительности: тропы, стилистические средства, приёмы.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/	Лингвистический анализ Тренировочные упражнения

					https://rus-ege.sdamgia.ru/	
РАЗДЕЛ 4. Речь. Нормы орфографии 6 ч						
15.		Правописание корней.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Редактирование; комментирование
16.		Правописание приставок.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Редактирование; комментирование
17.		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-).			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Редактирование; комментирование
18.		Правописание НЕ с разными частями речи.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Редактирование; комментирование
19.		Слитное, дефисное, раздельное написание слов.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Редактирование; комментирование
20.		Правописание -Н- и -НН- в суффиксах.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/ https://rus-ege.sdamgia.ru/	Редактирование; комментирование
РАЗДЕЛ 5. Речь. Нормы пунктуации 4 ч						
21.		Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс	Редактирование; комментирование

					https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	
22.		Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Редактирование; комментирование
23.		Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Редактирование; комментирование
24.		Постановка знаков препинания в различных случаях.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Редактирование; комментирование
РАЗДЕЛ 6. Речь. Языковые нормы 3 ч						
25.		Орфоэпические нормы. Постановка ударения.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Редактирование; комментирование
26.		Морфологические нормы (образование форм слова).			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Редактирование; комментирование
27.		Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ ЯКласс https://www.yaclass.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Редактирование; комментирование
РАЗДЕЛ 7. Сочинение-размышление по данному тексту 7 ч						
28.		Структура сочинения-размышления по данному тексту в формате ЕГЭ. Критерии оценивания.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/	Анализ

					https://rus-ege.sdangia.ru/	
29.		Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Анализ текста
30.		Комментарий к сформулированной проблеме, смысловая связь примеров.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Анализ текста
31.		Комментарий к сформулированной проблеме, смысловая связь примеров.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Анализ текста
32.		Позиция автора. Обоснование собственного мнения по проблеме.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Анализ текста
33.		Практикум: написание сочинения-рассуждения. Речевое оформление и грамматические ошибки.			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru/ https://rus-ege.sdangia.ru/	Сочинение
34.		Подведение итогов.				

6. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя

Методические рекомендации об особенностях преподавании русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023-2024 учебном году

<https://krippa.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/gotovimsya-k-novomu-uchebnomu-godu-2020-2021/14-moduli/2797-2023-2024>

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

Единая коллекция ЦОР

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://rus-ege.sdamgia.ru/>

Библиотека ЦОК <https://resh.edu.ru/subject/14/10/>

<https://videouroki.net/>

<http://school-collection.edu.ru/>

