

Аннотация к рабочей программе курса по выбору

«Трудные вопросы по русскому языку» 9 класс

Программа курса разработана с учётом знаний и умений учащихся, она позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

Программа курсаразработана в соответствии с рекомендациями демонстрационного варианта КИМ, утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и научно-методического совета ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений).

Курс предназначен для учащихся:

- 8 класса и рассчитан на 34 часа;
- 9 класса и рассчитан на 17 часов.

Курс ориентирован на совершенствование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций в области речеведения и рассмотрении наиболее трудных тем, орфограмм и пунктограмм.

Актуальность данного курса заключается в необходимости подготовки учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы для дальнейшего обучения в средней школе.

Воспитывающий аспект предусматривает использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности школьника.

Цели и задачи изучения курса «Трудные вопросы по русскому языку»

Цель:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.
- подготовка учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку,
- обеспечение подготовки обучающихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации по русскому языку.

Задачи курса:

1. Обобщить, расширить и углубить знания обучающихся о тексте и его важнейших признаках; о функционально-смысловых типах и функционально-стилистических разновидностях речи (стилях); о выразительных возможностях (средствах выразительности) русского языка и его стилистических ресурсах.

2. Закрепить умения и навыки, связанные с содержательным, типологическим, функционально-стилистическим и собственно языковым анализом текстов различной стилистической и жанровой отнесенности.

3. Совершенствовать навыки информационной переработки текстов и создавать собственные речевые произведения различных типов и жанров.

4. Обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика»
5. Обогащать лексический запас учащихся, закреплять и расширять навыки речевого самоконтроля школьников (в том числе в области использования выразительных средств русского языка).
6. Развивать умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ.
7. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии и пунктуации.
8. Совершенствовать навыки анализа структуры предложения.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы:
в 8 – классе выделен 1 ч в неделю; 34 часа в год (34 учебных недель)
в 9 классе выделено 0,5 часов в неделю; 17 часов в год (34 учебных недели).

Срок реализации программы – 2 года.