

**ПРОГРАММА
образовательного интенсива
Школы наставничества в образовании
«Конструктор системы наставничества»**

1. Методология (целевая модель) наставничества:

- Методологические основы наставничества;
- Нормативно-правовые основы системы наставничества;
- Мониторинг и оценка результативности наставнических практик;

2. Роли и зоны ответственности в системе наставничества:

- Координатор - это «запускатор» наставнических программ, который отвечает за достижение стратегических целей в организации;
- Куратор - это «двигатель» проектов по наставничеству, локальных инициатив, входящих в программу наставничеству, который отвечает за организацию и процесс наставнического взаимодействия;
- Наставник - это «лидер», который готов делиться опытом, открыт новым идеям и инициативам;

3. Разработка и проектирование своей программы наставничества в ОО:

- Разработка паспорта проекта: от идеи до прототипа;
- Карусель наставнических практик: представление прототипа и экспертные рекомендации от участников;
- Усиление проекта и выход на новый уровень;

4. Экосистема наставничества - роль сообщества:

- Технология построения сообщества;
- Социальный капитал организации и эффективное сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений (родители, педагоги, образовательная организация);
- Партнерство: образовательные организации, бизнес, социум;

5. Карта ресурсов для перспективы развития наставнических программ:

- Новый взгляд на ресурсы: потенциальные возможности программы наставничества;
- Карта финансовых ресурсов проекта: эндаумент, краудфандинг и др.;
- Программы грантовой поддержки наставничества;

6. Медиа продвижение программы наставничества:

- Работа с социальными сетями;
- Продвижение в СМИ;
- Популяризация программ, тиражирование опыта и продвижение наставнических инициатив и практик;