

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

ГБОУ РК "Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой"

РАССМОТРЕНО

за заседании педагогического совета

руководитель МС Ашнина  
О.Э.  
протокол № 2 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Ежелева Е.П.  
приказ № 2 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
ГБОУ РК "КШИФ"

[укажите ФИО]  
приказ № 265 от «30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1820986)

учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов**

**России»**

для обучающихся 5-6 классов

г. Керчь, 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

**Целями изучения учебного курса являются:**

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

**Цели курса определяют следующие задачи:**

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

**Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:**

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г . № 287);

— Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

— письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года N 08-761. Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

— Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), М.: Просвещение, 2010г.

**Планируемые результаты освоения программы**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Личностные результаты:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Универсальные учебные действия**

**Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

**Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнить главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

•

**Метапредметные результаты:**

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

•

**Предметные результаты:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**Личностные результаты** освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **1. Патриотическое воспитание**

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

### **2. Гражданское воспитание**

- осознанность своей гражданской идентичности через знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

### **4. Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

**Метапредметные результаты** освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории .

### **1. Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### **2. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность) .

### **3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности .

### **Предметные результаты**

*Предметные результаты* освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов .

## **Содержание учебного предмета ОДНКНР**

**5 класс – 34 часа**

**Тематический блок 1.«Россия – наш общий дом»»**

**Тема1**

**.Зачем изучать курс «Основы духовно-**

**нравственной культуры народов России»?**

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

**Тема2 Наш дом—Россия.**

Россия—многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации .Россия как общий дом .Дружба народов.

**Тема3 .Язык и история.**

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

**Тема4. Русский язык—язык общения и язык возможностей.**

Русский язык—основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие .Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения .Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

**Тема5.Истоки родной культуры.**

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России

**Тема 6. Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

**Тема7 .Духовная культура.**

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность . Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

#### **Тема 8 . Культура и религия .**

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государство образующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

#### **Тема 9 . Культура и образование.**

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

#### **Тема 10 . Многообразие культур России.**

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

### **Тематический блок 2«Семья и духовно-нравственные ценности»**

#### **Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.**

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

#### **Тема 12 . Родина начинается с семьи.**

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

#### **Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.**

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

#### **Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .**

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т . д .) о семье и семейных обязанностях . Семья в литературе и произведениях разных видов искусства .

#### **Тема 15 . Труд в истории семьи.**

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда .Роль нравственных норм в благополучии семьи .

#### **Тема 16 . Семья в современном мире(практическое занятие) .**

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др .) . Семейное древо. Семейные традиции .

### **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**

#### **Тема 17 . Личность — общество — культура.**

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества . Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей .

#### **Тема18. Духовный мир человека.**

Человек— творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции инновации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

#### **Тема19 .Личность и духовно-нравственные ценности .**

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

### **Тематический блок 4. Культурное единство России**

#### **Тема20 .Историческая память как духовно-нравственная ценность.**

Что такое история и почему она важна? История семьи —часть истории народа, госу-

дарства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

#### **Тема 21. Литература как язык культуры.**

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману . Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

#### **Тема 22. Взаимовлияние культур.**

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.**

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость ,коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.**

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина—часть общего Отечества.

#### **Тема 25. Праздники в культуре народов России.**

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

#### **Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.**

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России .

#### **Тема 27 . Музыкальная культура народов России.**

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

#### **Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .**

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

#### **Тема 29 . Фольклор и литература народов России .**

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

#### **Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).**

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

#### **Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие).**

География культур России. Россия как культурная карта . Описание регионов в соответствии с их особенностями.

#### **Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.**

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

## **6 класс (34 ч)**

### **Тематический блок 1. «Культура как социальность»**

#### **Тема 1 . Мир культуры: его структура**

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

#### **Тема2.КультураРоссии: многообразiereгионов.**

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

#### **Тема3.Историябытакакисториякультуры.**

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

#### **Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.**

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

#### **Тема 5 . Образование в культуре народов России.**

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

#### **Тема6. Права и обязанности человека.**

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

#### **Тема7 .Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.**

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

#### **Тема 8 . Современный мир: самое важное (практическое занятие).**

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовнойкультуры народов России.

### **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**

#### **Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.**

Мораль, нравственность, этика, этикетвкультурахнародовРоссии.Правоиравенствов правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образкультуренародовРоссии,единствочеловеческихкачеств.Единстводуховнойжизни.

#### **Тема 10 . Взрoсление человека в культуре народов Росси.**

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

#### **Тема11.Религиякакисточникнравственности.**

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

#### **Тема12.Наука как источник знания о человеке и человеческом.**

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

**Тема13 .Этика и нравственность как категории и духовной культуры.**

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

**Тема 14. Самопознание** (*практическое занятие*).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

**Тематический блок 3. «Человек как член общества»**

**Тема15.Труд делает человека человеком.**

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство .Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

**Тема16 .Подвиг: как узнать героя?**

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

**Тема 17.Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.**

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

**Тема18 .Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.**

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

**Тема19 .Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.**

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.

**Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.**

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

**Тема21.Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.**

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессии.

**Тема22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.**

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.

**Тема23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.**

Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.

**Тема 24. Моя профессия** (*практическое занятие*).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

**Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»**

**Тема25. Гражданин.**

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

**Тема 26. Патриотизм.**

Патриотизм. Толерантность .Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

**Тема 27. Защита Родины: подвиги ли долг?**

Война и мир. Роль знания в защите Родины .Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.

**Тема 28. Государство. Россия—наша родина.**

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон .Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

**Тема 29 . Гражданская идентичность (практическое занятие).**

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

**Тема 30 . Моя школа и мой класс (практическое занятие).**

Портрет школы или класса через добрые дела.

**Тема 31 . Человек: какой он? (практическое занятие).**

Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

**Тема Человек и культура (проект).**

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Тематический блок 1.«Россия—наш общий дом»</b>	<b>10 ч</b>			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1 ч			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Наш дом—Россия	1 ч			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Языки история	1 ч			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей	1 ч			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
5	Истоки родной культуры	1 ч			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Материальная культура	1 ч			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

7	Духовная культура	1 ч			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
8	Культура и религия	1 ч			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
9	Культура и образование	1 ч			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
10	Практическая работа Многообразие культур России	1 ч		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМЕ		10	0	1		

	<b>Тематический блок 2.«Семья и духовно-нравственные ценности»</b>					
1	Семья—хранитель духовных ценностей	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Родина начинается с семьи	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Традиции семейного воспитания в России	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Образ семьи в культуре народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

5	Труд в истории семьи	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Практическая работа Семья в современном мире	1		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМЕ		6		1		

	<b>Тематический блок3. «Духовно-нравственное богатство личности»</b>					
1	Личность—общество—культура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Духовный мир человека .Человек—творец культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Личность и духовно-нравственные ценности				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМЕ		3				

	<b>Тематический блок4. «Культурное единство России»»</b>					
1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Литература как язык культуры	1				

					<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Взаимовлияние культур	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
5	Регионы России: культурное мно- гообразие	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Праздники в культуре народов Рос- сии	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7	Памятники в культуре народов Рос- сии	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
8	Музыкальная культура народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
9	Изобразительное искусство народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
10	Фольклор и литература народов Рос- сии	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
11	Практическое занятие Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

12	Практическое занятие Культурная карта России	1		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
13	Единство страны—залог будущего России	3			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМЕ		15		2		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	34		4			
------------------------	----	--	---	--	--	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	<b>Тематический блок 1. «Культура как социальность»</b>	<b>8 ч.</b>				
2	Мир культуры: его структура	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Культура России: многообразие регионов	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

4	История быта как история культуры	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
5	Прогресс :технический и социальный	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Образование в культуре народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7	Права и обязанности человека	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
8	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
9	Практическое занятие Современный мир: самое важное	1		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМЕ</b>		8 ч	0	0		

	<b>Тематический блок 2.«Человек и его отражение в культуре»</b>	<b>6 ч.</b>			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Взросление человек а в культуре народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Религия как источник нравственности	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

5	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7	Практическое занятие Самопознание	1		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМЕ		6		1		

	<b>Тематический блок 3. «Человек как член общества»</b>	<b>10 ч.</b>				
2	Труд делает человека человеком	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Подвиг :как узнать героя?	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
5	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

8	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
9	Выдающиеся благотворители в истории .Благотворительность как нравственный долг	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
10	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
11	Практическое занятие Моя профессия	1		1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМЕ		10		1		

	<b>Тематический блок 4.«Родина и патриотизм» -</b>	<b>10 ч.</b>				
1	Гражданин				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Патриотизм				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Защита Родины: подвиг или долг?				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Государство. Россия—наша Родина				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
5	Практическое занятие Гражданская			1		

	идентичность				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Практическое занятие Моя школа и мой класс			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7	Практическое занятие Человек: какой он?			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
8	Практическое занятие Человек и культура			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
9	Повторение пройденного				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
10	Обобщающий урок				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ТЕМЕ		10		4		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	<b>34</b>		<b>7</b>		
------------------------	-----------	--	----------	--	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5А КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые обра- зовательные ре- сурсы	Виды дея- тельности
		Контрольные работы	Практические работы			
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Наш дом—Россия				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Языки история				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
5	Истоки родной культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Материальная культура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7	Духовная культура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
8	Культура и религия				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

9	Культура и образование				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
10	Практическая работа Многообразии культур России			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
11	Семья—хранитель духовных ценностей				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
12	Родина начинается с семьи				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
13	Традиции семейного воспитания в России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
14	Образ семьи в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
15	Труд в истории семьи				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
16	Практическая работа Семья в современном мире			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
17	Личность—общество—культура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
18	Духовный мир человека .Человек—творец культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
19	Личность и духовно-нравственные ценности				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

21	Литература как язык культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
22	Взаимовлияние культур				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
23	Духовно-нравственные ценности российского народа				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
24	Регионы России: культурное многообразие				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
25	Праздники в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
26	Памятники в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
27	Музыкальная культура народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
28	Изобразительное искусство народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
29	Фольклор и литература народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
30	Практическое занятие Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
31	Практическое занятие Культурная карта России			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

32	Единство страны—залог будущего России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
33	Повторение пройденного				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
34	Обобщающий урок				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5Б КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые обра- зовательные ре- сурсы	Виды дея- тельности
		Контрольные работы	Практические работы			
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Наш дом—Россия				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Язык и история				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

5	Истоки родной культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Материальная культура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7	Духовная культура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
8	Культура и религия				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
9	Культура и образование				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
10	Практическая работа Многообразии культур России			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
11	Семья—хранитель духовных ценностей				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
12	Родина начинается с семьи				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
13	Традиции семейного воспитания в России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
14	Образ семьи в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
15	Труд в истории семьи				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

16	Практическая работа Семья в современном мире			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
17	Личность—общество—культура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
18	Духовный мир человека .Человек—творец культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
19	Личность и духовно-нравственные ценности				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
21	Литература как язык культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
22	Взаимовлияние культур				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
23	Духовно-нравственные ценности российского народа				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
24	Регионы России: культурное многообразие				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
25	Праздники в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
26	Памятники в культуре наро-					

	дов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
27	Музыкальная культура народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
28	Изобразительное искусство народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
29	Фольклор и литература народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
30	Практическое занятие Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
31	Практическое занятие Культурная карта России			1	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
32	Единство страны—залог будущего России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
33	Повторение пройденного				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
34	Обобщающий урок				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые обра- зовательные ре- сурсы	Виды дея- тельности
		Контрольные работы	Практические работы			
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Наш дом—Россия				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	Язык и история				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Русский язык—язык общения и язык возможностей				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
5	Истоки родной культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Материальная культура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7	Духовная культура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
8	Культура и религия				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

9	Культура и образование				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
10	Практическая работа Многообразии культур России		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
11	Семья—хранитель духовных ценностей				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
12	Родина начинается с семьи				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
13	Традиции семейного воспитания в России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
14	Образ семьи в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
15	Труд в истории семьи				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
16	Практическая работа Семья в современном мире		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
17	Личность—общество—культура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
18	Духовный мир человека .Человек—творец культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
19	Личность и духовно-нравственные ценности				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

20	Историческая память как духовно-нравственная ценность				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
21	Литература как язык культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
22	Взаимовлияние культур				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
23	Духовно-нравственные ценности российского народа				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
24	Регионы России: культурное многообразие				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
25	Праздники в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
26	Памятники в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
27	Музыкальная культура народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
28	Изобразительное искусство народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
29	Фольклор и литература народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
30	Практическое занятие Быто-		1			

	вые традиции народов России: пища, одежда, дом				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
31	Практическое занятие Культурная карта России		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
32	Единство страны—залог будущего России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
33	Повторение пройденного				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
34	Обобщающий урок				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

### 6А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Виды деятельности
		Контрольные работы	Практические работы			
1	Мир культуры: его структура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Культура России: многообразие регионов				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

3	История быта как история культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Прогресс :технический и социальный				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
5	Образование в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
6	Права и обязанности человека				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
8	Практическое занятие Современный мир: самое важное		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
9	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
10	Взросление человек а в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
11	Религия как источник нравственности				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
13	Этика и нравственность как					

	категории духовной культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
14	Практическое занятие Само-познание		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
15	Труд делает человека человеком				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
16	Подвиг :как узнать героя?				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
22	Выдающиеся благотворители в истории .Благотворительность как нравственный долг				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
23	Выдающиеся учёные России.					

	Наука как источник социального и духовного прогресса общества				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
24	Практическое занятие Моя профессия		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
25	Гражданин				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
26	Патриотизм				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
27	Защита Родины: подвиг или долг?				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
28	Государство. Россия—наша Родина				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
29	Практическое занятие Гражданская идентичность		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
30	Практическое занятие Моя школа и мой класс		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
31	Практическое занятие Человек: какой он?		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
32	Практическое занятие Человек и культура		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
33	Повторение пройденного					

					<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
34	Обобщающий урок				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

### 6Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые обра- зовательные ре- сурсы	Виды дея- тельности
		Контрольные работы	Практические работы			
1	Мир культуры: его структура				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
2	Культура России: многообра- зие регионов				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
3	История быта как история куль- туры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
4	Прогресс :технический и соци- альный				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
5	Образование в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

6	Права и обязанности человека				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
8	Практическое занятие Современный мир: самое важное		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
9	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
10	Взросление человек а в культуре народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
11	Религия как источник нравственности				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
14	Практическое занятие Самопознание		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
15	Труд делает человека человеком				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
16	Подвиг :как узнать героя?				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
22	Выдающиеся благотворители в истории .Благотворительность как нравственный долг				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
24	Практическое занятие Моя профессия		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
25	Гражданин				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
26	Патриотизм				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

27	Защита Родины: подвиг или долг?				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
28	Государство. Россия—наша Родина				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
29	Практическое занятие Гражданская идентичность		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
30	Практическое занятие Моя школа и мой класс		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
31	Практическое занятие Человек: какой он?		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
32	Практическое занятие Человек и культура		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
33	Повторение пройденного				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	
34	Обобщающий урок				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	

Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса УМК для учителя: Васильева О.Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 5-6 классов М., 2023.

Электронное приложение к учебнику - Васильева О.Ю. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 5-6 классов М., 2023.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
2. Учи.ру.
3. Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
5. Портал Интернет урок (<https://interneturok.ru/>). Библиотека видеоуроков по школьной программе;
6. Портал Якласс (<https://www.yaklass.ru/>). Видеоуроки и тренажеры;

