Отчет учителя – наставника Ашниной О.Э.

о работе с молодым специалистом - учителем математики ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» Стус А.С.

за 2022 /2023 учебный год

.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в 2022/2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. В соответствии с приказом №328-ув от 07.09.2022г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем математики Стус А.С. Учитель - наставник – Ашнина О.Э

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но и учителем – наставником Ашниной О.Э. Функционирование наставничества координировала зам. директора Ежелева Е.П..

Задачи, которые стояли перед наставником :

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- наблюдение за динамикой результативности обучения учащихся класса, в котором работает молодой специалист;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя-наставника» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
-организация учебно-воспитательного процесса;
-методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение учебного года молодому специалисту Стус А.С. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС нового поколения, разработка контрольно-измерительных материалов), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке, рациональное распределение времени на уроке, использование разнообразных форм и методов.

На протяжении учебного года посещались уроки молодого специалиста с последующим анализом и самоанализом. Анна Сергеевна посещала уроки педагога-наставника и других коллег в рамках предметно-методического месячника «Приглашаю на урок» (приказ №438-ув от 01.11.2022г.) , а также самостоятельно разработала и провела открытые уроки в рамках методического месячника. В течение года учитель активно участвовала в семинарах, вебинарах и заседаниях творческих групп.

Анна Сергеевна регулярно занимается самообразованием по теме «Проектирование урока математики в условиях реализации ФГОС общего образования» , за 2022/2023 учебный год прошла 16 курсов повышения квалификации в общей сложности 192 часа (приложение 1).

Вывод.

Стус Анна Сергеевна успешно проходит период профессиональной адаптации,. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Уроки Стус А.С. отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, использованием элементов различных педагогических технологий. При отборе содержания, форм и методов обучения Анна Сергеевна учитывает психологические особенности учащихся, уровень их развития. На уроках используются разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности учащихся: проблемные ситуации, элементы дискуссии, карточки-задания для индивидуальной работы разного уровня сложности - все это превращает урок в деловое сотрудничество учителя и учащихся, в увлекательный и творческий поиск нового. Активно применяет в учебной деятельности здоровьесберегающие технологии: рационально распределяет время на разных этапах урока путем смены видов деятельности, включает занимательный материал.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022/2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации молодому специалисту:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень по теме самообразования и внедрению требований обновлённого ФГОС.
2 Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Изучать и применять современные технологии развития познавательной деятельности обучающихся, продумывать учебные ситуации , чтобы ученики приобретали наряду с предметными, познавательные и коммуникативные компетенции.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Обеспечивать рефлексию и самоконтроль учащихся на протяжении всего урока.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением профессионального мастерства молодого специалиста
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- работать над внедрением основных требований обновленного ФГОС.

Учитель-наставник Ашнина. О.Э.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(самообразование на платформах www.1sept.ru,единыйурок.рф,Высшая школа делового администрирования(https://s-ba.ru/)

Педагога Стус Анны Сергеевны

Методическая тема: Проектирование урока математики в условиях реализации ФГОС общего образования.

№	Месяц	Наименование темы	Кол-во часов
1.	**Сентябрь**	«Перевернутый класс»: новые условия обучения и новые реалии E-SC-2361749	6 ч
2.		Новые обязанности классных руководителей E-SC-2354944	6 ч.
3.	**Октябрь**	Формы организации учебной деятельности на уроке: фронтальная форма обучения E-SC-2346680	6 ч
4.		Большие данные как инструмент управления качеством учебной деят-ти в соответствии с ФГОС E-SC-2354948	6 ч.
5.	**Ноябрь**	Наставничество в образовании : эффективные упражнения для наставников и подростков E-SC-2354943	6 ч
6.		Образовательный квест как эффективная технология обучения E-SC-2346711	6ч.
7.	**Декабрь**	Идеи для создания увлекательного интерактивного дистанционного урока E-SC-2346712	6 ч.
8.		Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновленных ФГОС ООО	6 ч.
9	**Январь**	Социальные сети и цифровые помощники для педагогов и школьников E-SC-2346708	6 ч.
10.	**Февраль**	Системный подход к формированию функциональной грамотности обуч-ся в условиях ФГОС E-SA-2357884	72 ч.
11.	**Март**	Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС) E-SA-2357798	36 ч
12.		Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов E-SC-2346689	6 ч.
13.	**Апрель**	Новая реальность и современные возможности педагога: цифровые технологии в образовании E-SC-2354950	6 ч.
14.		Как разнообразить школьный урок? Разработка видеоурока	6 ч.
15.	**Май**	Национальный проект”Образование». Цифровая образовательная среда. E-SC-2346704	6ч.
16.		Формы и методы гражданского воспитания: сохраняя память о Великой Победе. E-SC-2361742	6 ч.