Отчет учителя – наставника Ежелевой Е.П.

о работе с молодым специалистом - учителем химии и биологии Хлопониной Е.В. в ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» Ежелевой Е.П.

за 2022 /2023 учебный год

.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в 2022/2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. В соответствии с приказом №328-ув от 07.09.2022г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем химии и биологии Хлопониной Е.В. Учитель - наставник – Ежелева Е.П.

Работа с молодым специалистом осуществлялась с использованием следующих форм работы:

1. Консультации
2. Взаимопосещение уроков
3. Совместная разработка уроков
4. Работа над нормативными документами
5. Оказание психологической помощи

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- наблюдение за динамикой результативности обучения учащихся класса, в котором работает молодой специалист;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя-наставника» и велась по следующим направлениям деятельности:
- ведение школьной документации;
-организация учебно-воспитательного процесса;
-методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение учебного года молодому специалисту Хлопониной Е.В. оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства, проведение уроков согласно требованиям ФГОС, изучение локальных актов и других нормативных документов.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС нового поколения), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста (посещено 9 уроков), а также Елизавета Владимировна посещала уроки у педагога-наставника и других коллег (посещено 10 уроков) Елизавета Владимировна. принимала участие в работе творческой группы «Смешанное обучение»

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Хлопониной Елизаветой Владимировной велась работа над темой самообразования «Активные формы и методы работы на уроках химии и биологии в условиях новых ФГОС»

Вывод.

Хлопонина Е.В. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Хлопонина Е.В. активно занималась самообразованием, под руководством наставника план самообразования выполнен в полном объеме:

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2022/2023 учебный год

(самообразование на платформах www.1sept.ru,единыйурок.рф , «Яндекс.Учебник»и т.п)

Педагога **Хлопониной Елизаветы Владимировны**

Методическая тема: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии».

№	Месяц	Наименование темы	Кол-во часов
1.	**Сентябрь**	Социальные сети и цифровые помощники для педагогов и школьников **№ E-SC-2362121**	6 ч.
2.	**Октябрь**	Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов	6 ч.

		№ E-SC-2362012	
3.	**Ноябрь**	Обновлённый ФГОС основного общего образования: анализируем изменения, планируем реализацию **№ E-C-2353831**	6 ч.
4.	**Декабрь**	Технологии воспитания и новые требования ФГОС. **№ E-SC-2362120**	6 ч.
5.	**Январь**	Как повысить эффективность проектной деятельности **№ E-SC-2361705**	6 ч.
6.	**Февраль**	Новая реальность и современные возможности педагога: цифровые технологии в образовании **№ E-SC-2361785**	6 ч.
7.	**Март**	Психологическое сопровождение экзаменационного периода: техники и приемы **№ E-SC-2361697**	6 ч.
8.	**Апрель**	Психологические приёмы помощи и профилактики стресса в период подготовки к экзаменам **№ E-SC-2362118**	6 ч .
9.	**Май**	Искусство создания презентаций **№ E-SC-2361883**	6 ч.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022/2023 учебный год, выполнены.

В 2023/2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителем-наставником, членами МС, администрацией школы.

Рекомендации молодому специалисту:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2 Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
-уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель-наставник Ежелева Е.П.