Отчет учителя – наставника Кулиевой Э.Э.

о работе с молодым специалистом - учителем начальных классов ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» Юсуповой Э.И.

за 2022 /2023 учебный год

.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в 2022/2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. В соответствии с приказом №328-ув от 07.09.2022г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем начальных классов Юсуповой Э.И. Учитель - наставник – КулиеваЭ.Э.

Работа с молодым специалистом осуществлялась силами администрации школы, учителем – наставником Кулиевой Э.Э. Функционирование наставничества координировала зам. директора Ежелева Е.П.

Задачи, которые стояли перед наставником:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- наблюдение за динамикой результативности обучения учащихся класса, в котором работает молодой специалист;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя-наставника» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
-организация учебно-воспитательного процесса;
-методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение учебного года молодому специалисту Юсуповой Э.И.. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, личные дела учащихся,

журналы инструктажей, ученические тетради, дневники, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС нового поколения), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста, молодым педагогом посещались уроки у педагога-наставника и других коллег в рамках предметно-методического месячника «Приглашаю на урок» (приказ №438-ув от 01.11.2022г.) . Юсупова Э.И.. принимала участие в семинаре с докладом на тему «Особенности оценки личностных результатов».

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по следующим предметам: математика, русский язык, литературное чтение, родной язык русский, литературное чтение на родном языке, музыке, изо, физической культуре

Юсуповой Э.И. ведется работа над темой самообразования «Развитие навыков чтения и письма на уроке»,

Вывод.

Юсупова Эльзара Изетовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022/2023 учебный год, выполнены.

В 2023/2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителем-наставником, членами МС, администрацией школы.

Рекомендации молодому специалисту:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
2 Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Задачи на следующий учебный год.

Продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;
.3. Работа со школьной документацией.

Учитель-наставник КулиеваЭ.Э.