

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым
«Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета Протокол № 2 от 30 августа 2023г.	Согласовано Заместитель директора _____ А.П.Осина «30 » августа 2023 г.	Согласовано На заседании педсовета протокол № 2 от 30.08.2023г.	Утверждено Приказом № 265-ув От 30.08.2023г.
---	---	--	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей»
для 6-7 классов**

Количество часов в неделю:

6 класс – 1 час

7 класс - 1 час

Количество часов за год:

6 класс – 34 часа (34 учебных недель)

7 класс – 34 часа (34 учебных недели)

Срок реализации программы – 1 год

Общее количество часов–68 часов.

Уровень **базовый**

2023-2024 у.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....	4
4.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 5 КЛАССА.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ДЛЯ 6 КЛАССА.....	6
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5 КЛАССА.....	8
7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 6 КЛАССА.....	11

1. Пояснительная записка

Школьный музей является одной из форм воспитательной работы в школе-интернат, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов – источников по истории общества, имеющих воспитательную и научно-познавательную деятельность. Школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса школы-интерната.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана для учащихся 6-7 классов в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ РК «КШИФ»;
- План внеурочной деятельности ГБОУ РК «КШИФ» для 5-7 классов;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн.

Предлагаемая программа носит научно-познавательный характер осуществляет взаимосвязь и преемственность общего образования и внеурочной деятельности. Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.

2. Цели и задачи курса:

Цель программы - через изучение родного города и школы, вовлечь учащихся в объединения в научно-просветительскую деятельность школьного музея. Создание теоретических основ музееведения, включение их в конкретную деятельность, принимать участие в научно просветительских конференциях, олимпиадах и других мероприятиях.

Задачи программы

1. Формирование знаний, умений, навыков работы, учащихся с фондами школьного музея;
2. Организация деятельности по сбору материала;
3. Развитие самостоятельности и инициативы учащихся, умений анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы);
4. Воспитание патриотизма, чувства ответственности за наследие прошлого, гордость за свою школу;
5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Школьный музей специфичен по составу участников, так как приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий. С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была составлена программа. Время, отведенное на обучение, составляет 34 часа в год, 1 ч. в неделю. Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунков, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, краеведческих музеев, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.). Музей - это одно из важнейших средств связи обучения с практикой. На занятиях кружка изучается материал исторического, археологического, архитектурного характера, а также материал по социально-экономическому, культурному, политическому развитию края в комплексе, не повторяя школьной программы.

Программа сочетает в себе курсы истории, экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися кружке, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах.

Рабочая программа - интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО. К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своей школы, города, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, городских конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, города, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории и т.п.

Формы работы: теоретические и практические беседы, лекции, описание поискового материала, оформление выставок, проективно-просветительская деятельность, конкурсы.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- определять цель деятельности занятия с помощью учителя и самостоятельно;
- делать предварительный отбор источников информации для решения познавательной задачи.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи

Обучающийся получит возможность научиться:

- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки -добывать новые знания:
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей:
- в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Содержание программы «Школьный музей» для группы 6 класса

Раздел 1. Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы. (2 часа)

Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории. Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея».

Раздел 2. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе. (4 часа)

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея.

Раздел 3. Фонды музея. Научная организация фондовой работы. (2 час)

Научная организация фондовой работы. Состав и структура фондов музея.

Раздел 4. Организация и методы исследовательской работы школьников. (3 часа)

Основные тапы работы с источниками. Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы. Социологические методы исследования. Фонды музея.

Раздел 5. Поисково-исследовательская работа. (5 часа)

Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация собранных материалов;

организация научно-исследовательской работы; Представление результатов исследовательской деятельности. Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея. Законодательство об охране объектов наследия.

Раздел 6. Учёт и хранение материалов. (4 часа)

Задачи учётной - хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний
 - б) книга фотофиксаций
 - в) журнал учёта газетных материалов
 - г) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями
- Научное определение и описание предметов. Организация хранения.

Раздел 7. Экспозиционная работа. (3 часа)

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»; «Выдающиеся выпускники школы». Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Проведение экскурсий по заявкам классов.

Раздел 8. Военная Слава земляков. (2 часа)

Военные традиции земляков. Жители города, выпускники школы – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книга Памяти школы

Раздел 9. Экскурсионная работа в школьном музее. (7 часов)

Подготовка и проведение музейной экскурсии. Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики. Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Репетиции экскурсий.

Раздел 10. Тексты в музейной экспозиции. (2 часа)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам.

Содержание программы «Школьный музей» для группы 7 класса

Раздел 1. Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы (1 час)

Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории. Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов. Экспозиции школьного музея. Основные направления и план работы музея. Семинары по исследовательской деятельности

Раздел 2. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе. (1 час)

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и

наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско - краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

Раздел 3. Фонды музея. Научная организация фондовой работы. (1 час)

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

Раздел 4. Организация и методы исследовательской работы школьников. (3 часа)

Основные этапы работы с источниками Интервью, беседа, опрос и другие формы исследовательской работы. Социологические методы исследования Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников Исторические документы и работа с ними

Раздел 5. Поисково-исследовательская работа. (5 часов)

Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы; Представление результатов исследовательской деятельности. Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея.

Раздел 6. Учёт и хранение материалов. (4 часа)

Задачи учётно - хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

а) книга записи воспоминаний

б) книга фотофиксаций

в) журнал учёта газетных материалов

г) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах. Проведение инвентаризации.

Раздел 7. Экспозиционная работа. (5 часов)

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»; «Выдающиеся выпускники школы». Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

Раздел 8. Военная Слава земляков. (3 часов)

Военные традиции земляков. Жители города, выпускники школы – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книга Памяти школы

Раздел 9. Экскурсионная работа в школьном музее. (8 часов)

Подготовка и проведение музейной экскурсии. Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики. Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приёмы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Ветераны Великой Отечественной войны»; экскурсия «История школы в фотографиях»; экскурсия-практикум «Как учили в начальной школе?» Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Раздел 10. Тексты в музейной экспозиции. (4 часа)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Игра-практикум по составлению текстов к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции

УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

группа 6 класса

№урока план иуро мого	№урока по факт у	Планируемая дата урока	Дата урока по факту	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теория	Практика
Раздел 1 Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы							

1.				Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории.	1	1	
2.				Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея».	1	1	
Раздел 2. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.							
3.				История возникновения музейного дела.	1	1	
4.				Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы.	1	1	
5.				Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее	1	1	
6.				Знакомство с экспозициями школьного музея.	1	1	
Раздел 3. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.							
7.				Научная организация фондовой работы	1	1	
8.				Состав и структура фондов музея.	1	1	
Раздел 4. Организация и методы исследовательской работы школьников.							

9.				Основные тапы работы с источниками Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы.	1	1	
10.				Социологические методы исследования Фонды музея.	1	1	
11.				Социологические методы исследования Фонды музея.	1		1
Раздел 5. Поисково-исследовательская работа.							
12.				Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы.	1	1	
13.				Представление результатов исследовательской деятельности.	1		1
14.				Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции.	1		1
15.				Работа с фондами музея.	1		1
16.				Законодательство об охране объектов наследия.	1	1	
Раздел 6. Учёт и хранение материалов.							
17.				Задачи учётной - хранительской работы. Заполнение инвентарной книги.	1	1	
18.				Инвентарная книга.	1		1
19.				Шифровка. Оформление шифра экспонатов.	1		1
20.				Приём и выдача предметов.	1		1
Раздел 7. Экспозиционная работа.							

21.				Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»; «Выдающиеся выпускники школы». экспозиций.	1	1	
22.				Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление	1		1
23.				Проведение экскурсий по заявкам классов.	1		1
Раздел 8. Военная Слава земляков.							
24.				Военные традиции земляков. Жители города, выпускники школы – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.	1	1	
25.				Книга Памяти школы	1		1
Раздел 9. Экскурсионная работа в школьном музее.							
26.				Подготовка и проведение музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. Формулировка цели.	1	1	
27.				Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция	1		1
28.				Принципы экскурсионной методики. Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой	1	1	

				экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.			
29.				Объекты экскурсии. Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	1	1	
30.				План экскурсии.	1	1	
31.				Репетиции экскурсий. Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	1	
32.				Репетиции экскурсий. Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1		1
Раздел 10. Тексты в музейной экспозиции.							
33.				Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов.	1	1	
34.				Правила составления этикеток к экспонатам.	1		1
				Всего	34	21	13

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

группа 7 класса

№урока план ируе мого	№ урок а по факт у	Пла ниру емая дата урок а	Дата урок а по факт у	Наименование разделов и тем	Количество часов	Теорет.	Практ.
--------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------	---------------------	---------	--------

Раздел 1 Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы.							
1.				Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея».	1	1	
Раздел 2. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.							
2.				Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.	1	1	
Раздел 3. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.							
3.				Фонды музея. Научная организация фондовой работы.	1	1	
Раздел 4. Организация и методы исследовательской работы школьников.							
4.				Основные этапы работы с источниками Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы.	1	1	
5.				Социологические методы исследования Фонды музея.	1		1
6.				Правила хранения вещественных исторических источников. Исторические документы и работа с ними.	1	1	
Раздел 5. Поисково-исследовательская работа.							
7.				Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация	1	1	

				собранных материалов;			
8.				Представление результатов исследовательской деятельности.	1		1
9.				Музейный экспонат.	1	1	
10.				Оформление музейной экспозиции.	1		1
11.				Работа с фондами музея.	1		1
Раздел 6. Учёт и хранение материалов.							
12.				Задачи учётно - хранительской работы.	1	1	
13.				Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги.	1		1
14.				Шифровка. Оформление шифра экспонатов.	1	1	
15.				Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах. Проведение инвентаризации.	1		1
Раздел 7. Экспозиционная работа.							
16.				Знания о требованиях к экспозиции.	1	1	
17.				Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»; «Выдающиеся выпускники школы».	1		1
18.				Подборка текстового материала к экспозициям.	1		1

19.				Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям.	1	1	
20.				Проведение экскурсий по заявкам классов.	1		1
Раздел 8. Военная Слава земляков.							
21.				Военные традиции земляков	1	1	
22.				Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.	1		1
23.				Военные реликвии семьи.	1	1	
24.				Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.	1	1	
25.				Книга Памяти школы.	1		1
Раздел 9. Экскурсионная работа в школьном музее.							
26.				Подготовка и проведение музейной экскурсии.	1	1	
27.				Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	1		1
28.				Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.	1	1	
29.				Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в	1	1	

				рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования.			
30.				Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.	1		1
Раздел 10. Тексты в музейной экспозиции.							
31.				Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов.	1	1	
32.				Правила составления этикеток к экспонатам.	1		1
33.				Приёмы размещения текстов в экспозиции	1	1	
34.				Игра-практикум по составлению текстов к экспонатам.	1		1
				Всего	34	19	15