

3-05

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым
«Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета Протокол №2 от 30 августа 2023 г. | Согласовано Заместитель директора по УР _____ Е.П.Ежелева «30 » августа 2023 г. | Согласовано На заседании педсовета протокол № 2 от 30 августа 2023 г. | Утверждено Приказом № 265-ув От 30.08.2023г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Школьный спортивный клуб
для 2-4 классов**

Место предмета в учебном плане

Количество учебных часов в неделю

2 класс – 1 час

3 класс – 1 час

4 класс – 1 час

Количество учебных часов за год:

2 класс – 34 часа (34 уч. недели)

3 класс – 34 часа (34 уч. недели)

4 класс – 34 часа (34 уч. недели)

Срок реализации программы – 3 года.

Уровень **НОО**

Составители:

Учитель:

Костикова Ю.А.. учитель
физической культуры

Керчь, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Пояснительная записка..... | 3 |
| 2 | Содержание обучения..... | 3 |
| 3 | Планируемые результаты освоения учебного процесса..... | 5 |
| 4 | Тематическое планирование, с учетом программы воспитания | 9 |

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности »;
- Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн;

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

2. Содержание обучения

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» далее (ГБОУ РК «КШИФ») учитывала:

- особенности ГБОУ РК «КШИФ», как учреждения, реализующего дополнительные спортивные образовательные программы;
- преобладание в ГБОУ РК «КШИФ» деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ РК «КШИФ»;
- национальные и культурные особенности региона.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ РК «КШИФ» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы-интерната (учителя начальной школы, учителя-предметники, тренера-преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

В выборе направлений внеурочной деятельности и их организации участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся подготавливаются к обучению по дополнительным спортивным образовательным программам.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс: сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся школа учебно-тренировочный процесс организован по 5-дневному учебному плану в режиме шестидневной недели.

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на ступени основного образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной

значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

3. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы по модулю «Медико-биологическая лаборатория» обучающиеся: по модулям спортивных секций обучающиеся научатся: по модулю «Психологическая служба» обучающиеся: по модулю «Туризм и краеведение» обучающиеся научатся:

- по модулю «Спортивный пресс-центр» обучающиеся научатся:
 - приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
 - изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
 - научатся применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;

- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей. - активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.
- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;
- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.
- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;
- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.
- доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;
- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе – школьник знает и понимает все разнообразие спортивно-оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе – школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организует различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

**4. Тематическое планирование, с учетом программы воспитания
4.1. 2-4 КЛАСС**

| № п\п | Мероприятие | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | День акробатики (открытое тренировочное занятие) | <u>6 сентября</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| 2. | Всероссийский день бега «На старте!» | <u>8 сентября</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры | |
| 3. | «Посвящение в спортсмены школы-интерната» | <u>29 сентября</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры | |
| 4. | Конкурс «Больше Шагов» посвященный дню ходьбы | <u>2 октября</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры | |
| 5. | Спортивные соревнования с занесением рекордов в школьную Книгу Гиннеса. | <u>7 октября</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры | |
| 6. | Всемирный день «Запусти сердце» | <u>16 октября</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры | |
| | День туризма (открытое тренировочное занятие) | <u>30 октября</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| | День самбо (открытое тренировочное занятие) | <u>15 ноября</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| | Спортивный флешмоб «Не отставай!» в честь дня народного единства | <u>23 ноября</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| | День вышибал | <u>1 декабря</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| | День футбола (открытое тренировочное занятие) | <u>11 декабря</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| | День волейбола | <u>25 января</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!» посвященная Дню защитника Отечества. | <u>21 февраля</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| Спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!» посвященная всероссийскому дню Женщин. | <u>6 марта</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| Зимние забавы «Здравствуй, Масленица» | <u>14 марта</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| День спортивного веселья (спортивные конкурсы) | <u>1 апреля</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| Соревнования «Туристическая тропа» | <u>25 апреля</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» Конкурс на лучшую утреннюю гимнастику | <u>15 марта</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| Физкультурные мероприятия в режиме дня (физкульт-минутки, динамические паузы) | <u>В течение года</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |
| Подготовка и участие команды клуба в муниципальных межшкольных соревнованиях | <u>В течение года</u> | Педагоги ШСК Педагоги СП по СР Учителя физической культуры. | |

| № урока п/п | № урока по факту | Дата урока по плану | Дата урока по факту | Тема урока | Домашнее задание |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| День акробатики (открытое тренировочное занятие) | | | | | |
| 1 | 1 | 06.09.2023 | | Повторение базовых элементов акробатики | |
| Всероссийский день бега «На старте!» | | | | | |
| 2 | 2 | 08.09.2023 | | Подготовка к эстафете. Разминка | |
| «Посвящение в спортсмены школы- интерната» | | | | | |
| 3 | 3 | В течение учебной недели | | Подготовка совместно с учащимися сценария к мероприятию, репетиция. | |
| 4 | 4 | 29.09.2023 | | Проведение мероприятия | |
| Конкурс «Больше Шагов» посвященный дню ходьбы | | | | | |
| 5 | 5 | 02.10.2023 | | Проведение инструктажа, подготовка к конкурсу | |
| 6 | 6 | 02.10.2023 | | Проведение конкурса | |
| Спортивные соревнования с занесением рекордов в школьную Книгу Гиннеса. | | | | | |
| 7 | 7 | 06.10.2023 | | Подготовка совместно с учащимися сценария к мероприятию. Распределение учащихся на дисциплины | |
| 8 | 8 | 07.10.2023 | | Проведение соревнований | |
| Всемирный день «Запусти сердце» | | | | | |
| 9 | 9 | 13.10.2023 – 14.10.2023 | | Подготовка совместно с учащимися сценария к мероприятию. Репетиция мероприятия | |
| 10 | 10 | 16.10.2023 | | Проведение мероприятия | |
| День туризма (открытое тренировочное занятие) | | | | | |
| 11 | 11 | 27.10.2023 | | Познакомить детей с понятием «Туризм» | |
| 12 | 12 | 28.10.2023 | | Беседа о бережном отношении к природе | |
| 13 | 13 | 30.10.2023 | | Выявление уровня подготовки обучающихся | |
| День самбо (открытое тренировочное занятие) | | | | | |
| 14 | 14 | 14.11.2023 | | Познакомить детей с видом спорта «самбо» | |
| 15 | 15 | 15.11.2023 | | Организация встречи с лидерами школы секции «дзюдо, самбо» | |
| Спортивный флешмоб «Не отставай!» в честь дня народного единства | | | | | |
| 16 | 16 | С 20.11.2023 По 22.11.2023 | | Подготовка совместно с учащимися сценария к мероприятию. Репетиция мероприятия | |
| 17 | 17 | 23.11.2023 | | Проведение флешмоба | |

| День вышибал | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|--|
| 18 | 18 | 30.11.2023 | | Познакомить детей с понятием «вышибалы», провести тренировочную игру | |
| 19 | 19 | 01.12.2023 | | Проведение соревнований | |
| День футбола (открытое тренировочное занятие) | | | | | |
| 20 | 20 | 08.12.2023 | | Познакомить детей с понятием «футбол» | |
| 21 | 21 | 09.12.2023 | | Провести тренировочную игру | |
| 22 | 22 | 11.12.2023 | | Организация встречи с лидерами школы секции «футбол» | |
| День пионербола | | | | | |
| 23 | 23 | 24.01.2024 | | Познакомить детей с понятием «пионербол» | |
| 24 | 24 | 25.01.2024 | | Подготовка к соревнованиям между классами | |
| Спортивная эстафета «А ну-ка, парни!» посвященная Дню защитника Отечества | | | | | |
| 25 | 25 | С 19.02 по 20.02.2024 | | Подготовка совместно с учащимися сценария к мероприятию, репетиция | |
| 26 | 26 | 21.02.2024 | | Проведение мероприятия | |
| Спортивная эстафета «А ну-ка, девушки!» посвященная всероссийскому дню Женщин | | | | | |
| 27 | 27 | С 04.03 по 05.03.2024 | | Подготовка совместно с учащимися сценария к мероприятию | |
| 28 | 28 | 06.03.2024 | | Репетиция мероприятия | |
| Зимние забавы «Здравствуй, Масленица!» | | | | | |
| 29 | 29 | С 12.03. по 13.03.2024 | | Подготовка совместно с учащимися сценария к мероприятию, репетиция | |
| 30 | 30 | 14.03.2024 | | Проведение мероприятия | |
| День спортивного веселья | | | | | |
| 31 | 31 | 01.04.2024 | | Подготовка конкурсов, проведение мероприятия | |
| Соревнования «Туристическая тропа» | | | | | |
| 32 | 32 | 25.04.2024 | | Подготовка сценария к мероприятию, проведение мероприятия. | |
| «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» Конкурс на лучшую утреннюю гимнастику | | | | | |
| 33 | 33 | С 13.05 по 14.05.2024 | | Составление утренней подвижной зарядки классами с руководителями | |
| 34 | 34 | 15.05.2024 | | Проведение конкурса | |

