

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 10  
от 20.03.2024г.

## **ОТЧЕТ**

о результатах проведения самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики  
Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»  
за 2023 г

## СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

стр.

I. Оценка образовательной деятельности .....	3
II. Оценка системы управления .....	4
III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся .....	5
IV. Оценка организация учебного процесса .....	13
V. Оценка востребованности выпускников .....	14
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	14
VII. Оценка учебно-методического обеспечения .....	15
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	17
IX. Оценка материально-технической базы .....	17
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	22
Анализ показателей деятельности .....	23
АКЛЮЧЕНИЕ .....	26

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» (ГБОУ РК «КШИФ»)
Руководитель	Романец Каролина Станиславовна
Адрес организации	298306, Республика Крым, г. Керчь, ул. 12 Апреля 1961 г., д. 20 г.
Телефон, факс	(06561) 6-67-61
Адрес электронной почты	006@crimeaedu.ru, kosi1@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.спорт-кшиф.рф
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, г. Симферополь
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 16.03.2018 №1300, серия 82 ЛО1 № 0001390
Свидетельство о государственной аккредитации	№0534 от 08.06.2018г., серия 82А01 №0000568, срок действия свидетельства до 08.06.2030г.

ГБОУ РК «КШИФ» (далее – Школа-интернат) расположена в районе остановки Казакова города Керчь.

Учащиеся, живущие в г. Керчь, – 253 человек (68%); иногородние учащиеся – 117 человек (2%), 25 человек – воспитанники Государственного бюджетного специализированного учреждения Республики Крым «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для совершеннолетних». В Школе-интернате в отчетном периоде обучались следующие категории учащихся: ОБПР – 2, под опекой – 9, из многодетных семей- 48, из малообеспеченных семей - нет, из полных семей – 169. Контингент ГБОУ РК» КШИФ» на протяжении многих лет сохранен.

Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация основных образовательных программ:

ООП НОО

ООП ООО

ООП СОО

наблюдение и уход за детьми.

начальное общее образование реализуется по основным образовательным программам:

11.01.2023г.

- Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы

(рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол №1 от 11.08.2022г., утверждена приказом от 11.08.2022г №296-ув.)

- Основная образовательная программа начального общего образования, 2-4 классы, с изменениями, рассмотренными и одобренными на заседании педагогического совета протокол от 11.08.2022г. №1, утверждена приказом от 11.08.2022г. №296-ув

01.09.2023г.

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2023г. №2, утверждена приказом от 30.08.2023г. №265-ув.)

Основное общее образование реализуется по основным образовательным программам:

01.01.2023г.

- Основная образовательная программа основного общего образования– интегрированная с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, 5-9 классы (рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол от 11.08.2022г. №1, утверждена приказом от 11.08.2022г. №296-ув)
- Основная образовательная программа основного общего образования– интегрированная с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта 6-9 классы с изменениями рассмотренными и одобренными на заседании педагогического совета протокол от 11.08.2022г. №1, утверждена приказом от 11.08.2022г. №296-ув.

С 01.09.2023г.

- Основная образовательная программа основного общего образования- интегрированной с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки – интегрированная программа в области физической культуры и спорта 5-9 классы (рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2023г. №2, утверждена приказом от 30.08.2023г. №265-ув.)
- Основная образовательная программа основного общего образования– интегрированная с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки 8-9 классы с изменениями рассмотренными и одобренными на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2023г. №2, утверждена приказом от 30.08.2023г. №265-ув.)

Среднее общее образование реализуется по основным образовательным программам:

С 01.01.2023г.

- Основная образовательная программа среднего общего образования– интегрированная с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, 10-11классы, с изменениями, рассмотренными и одобренными на заседании педагогического совета протокол от 11.08.2022г №1., утверждена приказом от 11.08.2022г. №296-ув

С 01.09.2023г.

- Основная образовательная программа среднего общего образования– интегрированная с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки 10-11классы, с

изменениями, рассмотренными и одобренными на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2023г. №2, утверждена приказом от 30.08.2023г. №265-ув.

В 2023 году в школе-интернате начал реализовываться проект «Школа Минпросвещения России». В рамках проекта школа прошла регистрацию в федеральной государственной информационной системе «Моя школа», подключилась к Крымской республиканской образовательной сети, цифровой образовательной платформе Элжур, Государственной информационной системе «Мой спорт», автоматизированной информационной системе «Мой спорт», платформе «Сферум».

**Вывод: в школе-интернате произошел переход на федеральные программы обучения, по результатам самодиагностики школа имеет базовый уровень модели проекта «Школа Минпросвещения России», разработана дорожная карта по реализации мероприятий проекта на 2023-2025гг.**

## II. Оценка системы управления образовательной организацией

Существующая система управление образовательной организацией обеспечивает стабильное функционирование учреждения по всем направлениям. Осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Работа коллегиальных органов в 2023 году:

- общее собрание работников - проведено 3 заседания, на которых заслушаны отчеты о проделанной работе руководителя школы-интерната. Для повышения эффективности государственно-общественного управления в школе-интернате создана первичная профсоюзная организация, в члены которой вступило 98% сотрудников учреждения.

- педагогический совет – проведено 17 заседаний, на которых рассмотрены вопросы реализации основных образовательных программ.

- совет школы – проведено 7 заседаний, на которых рассмотрены вопросы профилактики негативных явлений и антисоциальных явлений среди воспитанников, соблюдения техники безопасности, организации активных каникул, проведения субботников на территории школы-интерната, изучения удовлетворенностью образовательным процессом и питания учащихся в школе.

- административный совет – проведено 11 заседаний, на которых рассмотрены вопросы по всем направлениям жизнедеятельности учреждения: организация учебно-воспитательного процесса, обеспечение безопасности в школе-интернате, укрепления материально-технической базы, работа с педагогическими кадрами, бесперебойное функционирование учреждения в зимний период, организация питания и т.д.

- методический совет – проведено 10 заседаний, на которых рассмотрены вопросы организации работы творческих групп педагогов,

- совет родителей – проведено 5 заседаний, на которых заслушаны вопросы антитеррористической безопасности, внешнего вида и поведения учащихся, организация питания и работа с педагогически запущенными детьми.

**Вывод: Система управления образовательной организацией эффективна и способствует достижению поставленных целей и задач, стоящих перед учреждением. Необходима разработка и регистрация коллективного договора.**

### III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

По результатам мониторинга сдачи государственной итоговой аттестации можно сделать выводы:

Повысился процент сдачи учащимися ГИА в 9 классе в основной период.

Повысился уровень результативности сдачи ГИА 9 класса

Русский язык сдается обучающимися 100%.

Дети, обучавшиеся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в течение года не зачислялись.

Результаты ГИА с учетом особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году постановление Правительства РФ от 01.01.2023 № 59, приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы надзора в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194, от 22.02.2023 года № 11/274:

Таблица 1. Результаты сдачи ЕГЭ 11 классом в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметки «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	8	0	2	6	0
Математика	8	0	0	6	2

Таблица 2. Результаты сдачи ОГЭ 9 классом в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметки «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Русский язык	18	3	6	9	0
Математика	18	0	12	6	0
Биология	10	0	6	4	0
История	1	0	0	1	0
Обществознание	8	0	4	4	0
География	9	7	2	0	0

Диаграмма 1. Средний балл качества знаний:

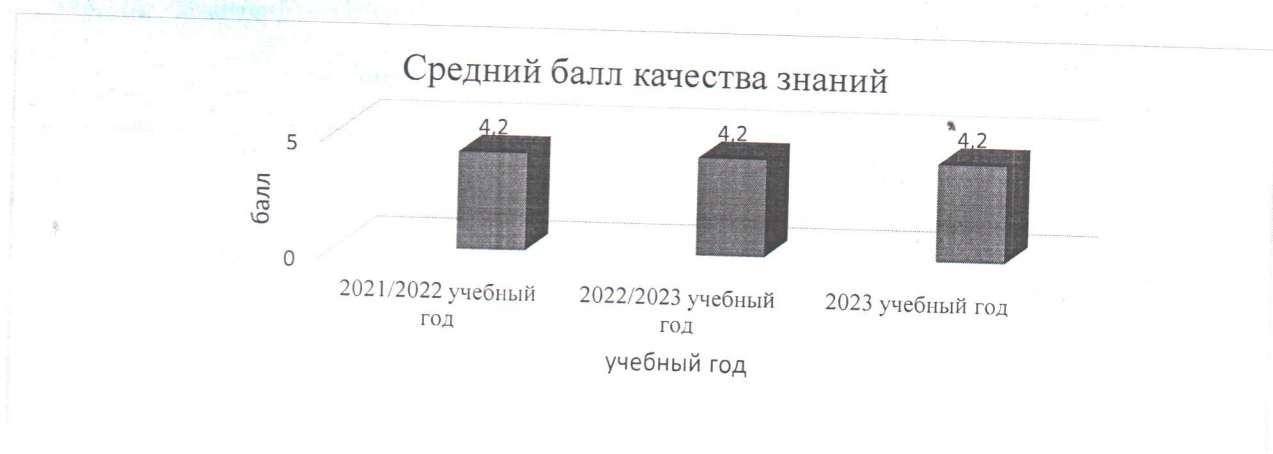


Табл. 3. Количество обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах.

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 по итогам 1 полугодия
человек	80	98	108	131	192

В муниципальном этапе олимпиады школьников приняло участие 19 человек по 10 предметам. Учащаяся 10 класса приняла участие в республиканском этапе олимпиады школьников.

Диаграмма 2. Количество обучающихся, принявших участие в компетентностных олимпиадах, чел

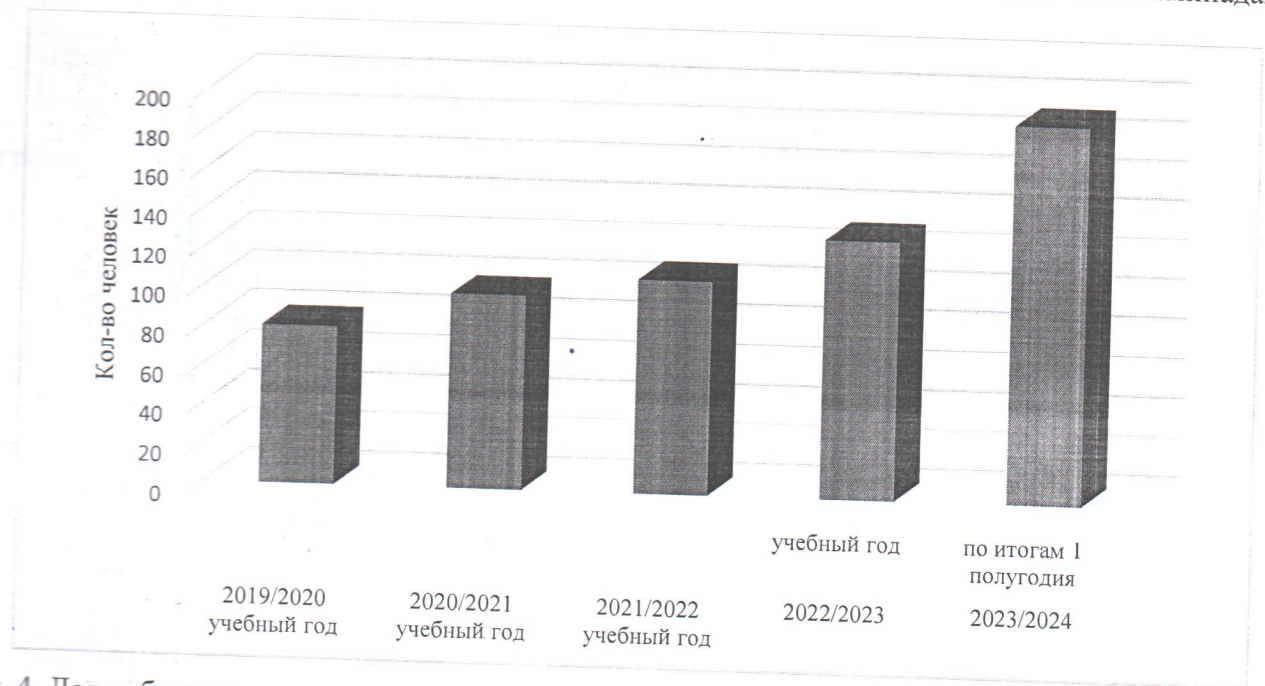
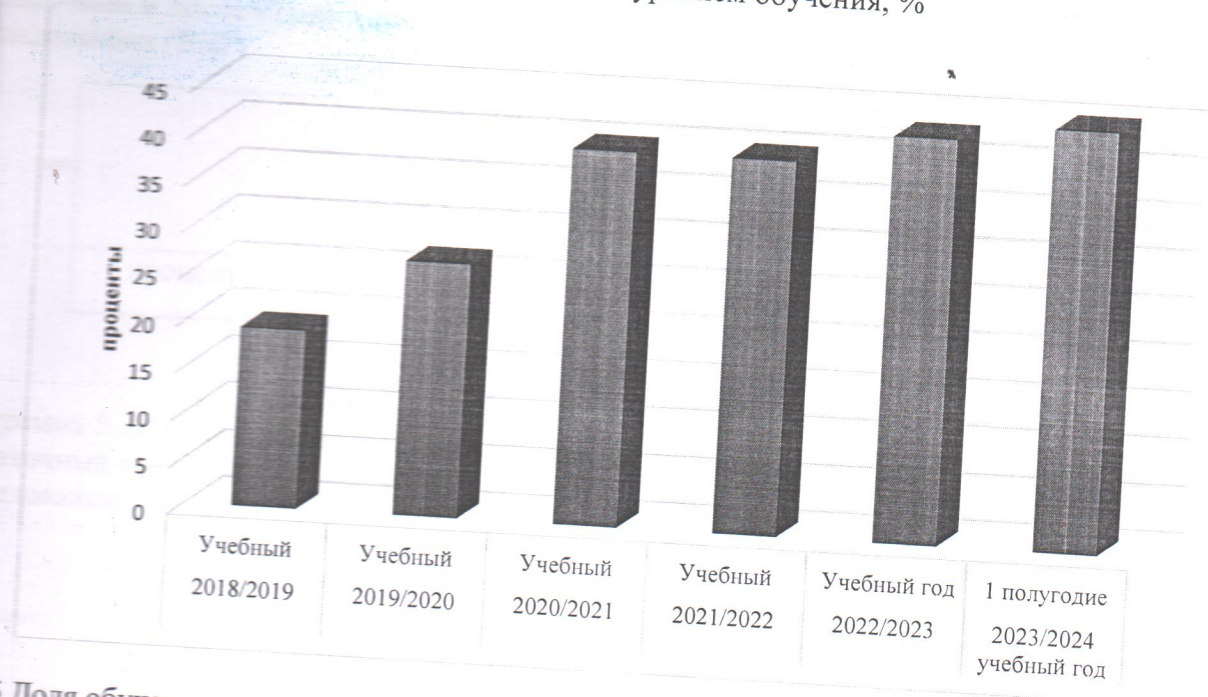


Табл. 4. Доля обучающихся с достаточным уровнем обучения.

	2018/2019 Учебный год	2019/2020 Учебный год	2020/2021 Учебный год	2021/2022 Учебный год	2022/2023 Учебный год	2023/2024 1 полугодие

процент	19	27	40	40	43,3	45
---------	----	----	----	----	------	----

диаграмма 3. Доля обучающихся с достаточным уровнем обучения, %



таб. 5 Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам.

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 по итогам 1 полугодия
процент	100	100	100	100	100

диаграмма 4. Доля обучающихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам, %

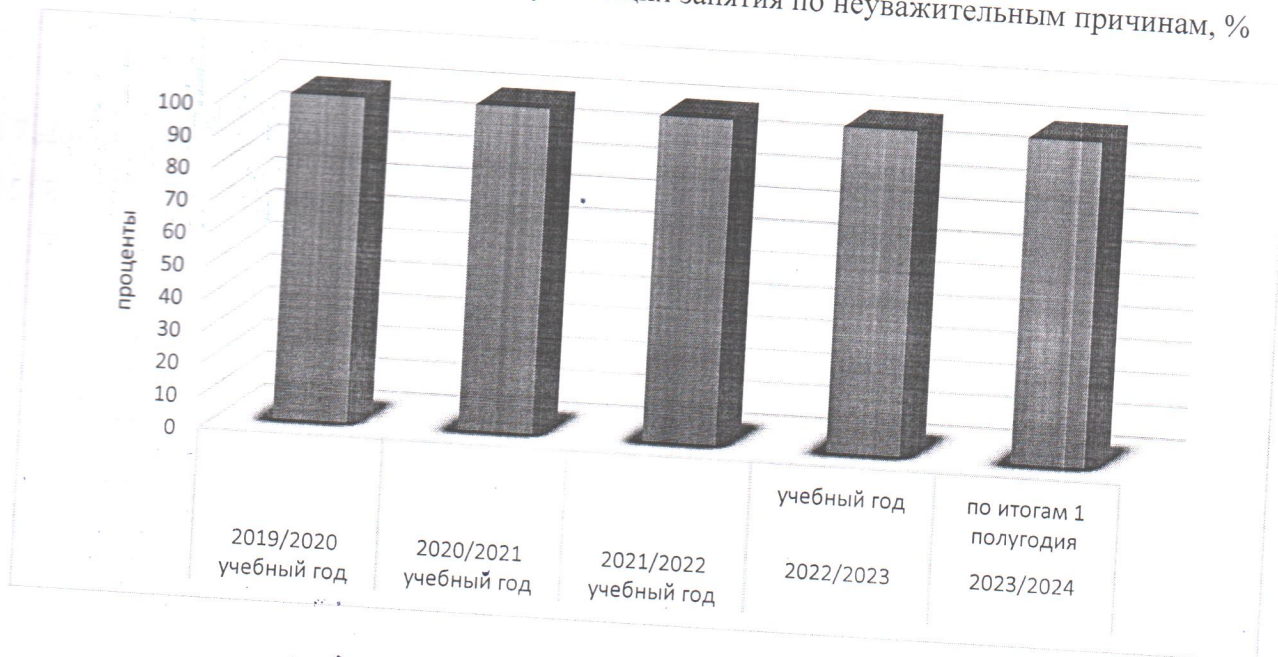




Таблица 6. Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях, демонстрирующих остаточный и высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях (ВПР)

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
процент	25	30	38	40	45

График 5. Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях, демонстрирующих остаточный и высокий уровень владения навыками в общем количестве участвующих в исследованиях, %

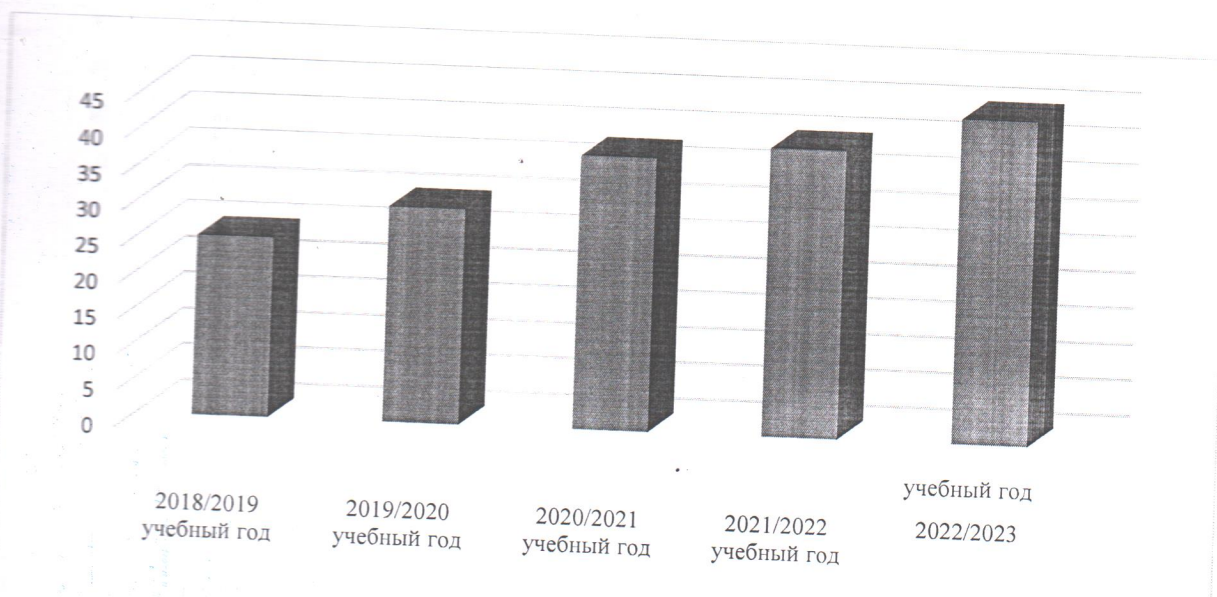
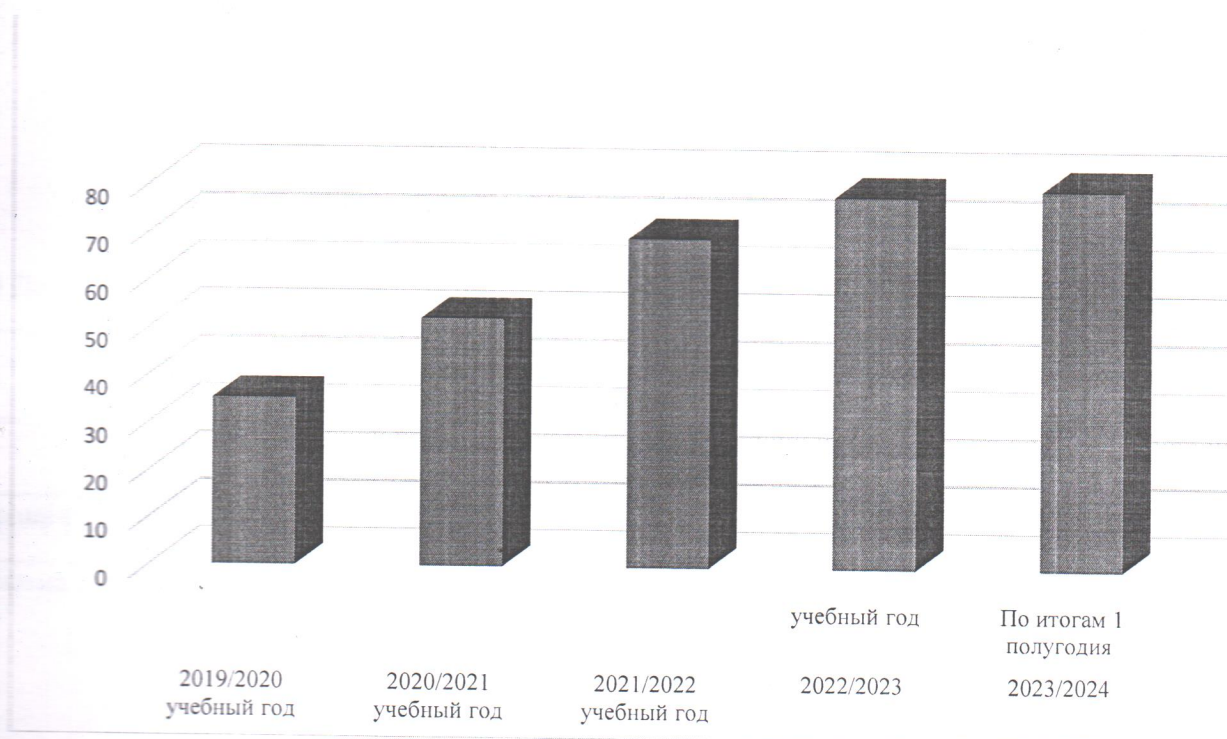


Таблица 7. Доля обучающихся, владеющих осознанным быстрым чтением (читательская грамотность)

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 По итогам 1 полугодия
процент	35	52	69	78	79,5

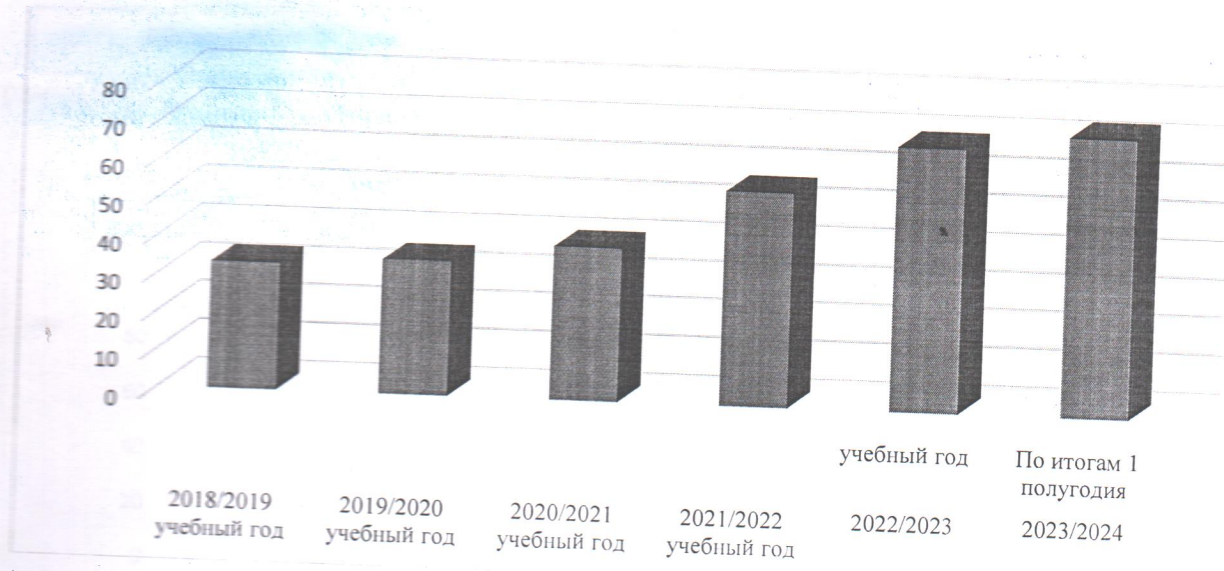
диаграмма 6. Доля обучающихся, владеющих осознанным быстрым чтением, %



аб. 8 Доля обучающихся, владеющих естественно-научной грамотностью

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 по итогам 1 полугодия
процент	33	35	40	56	69	73

диаграмма 7. Доля обучающихся, владеющих естественно-научной грамотностью, %

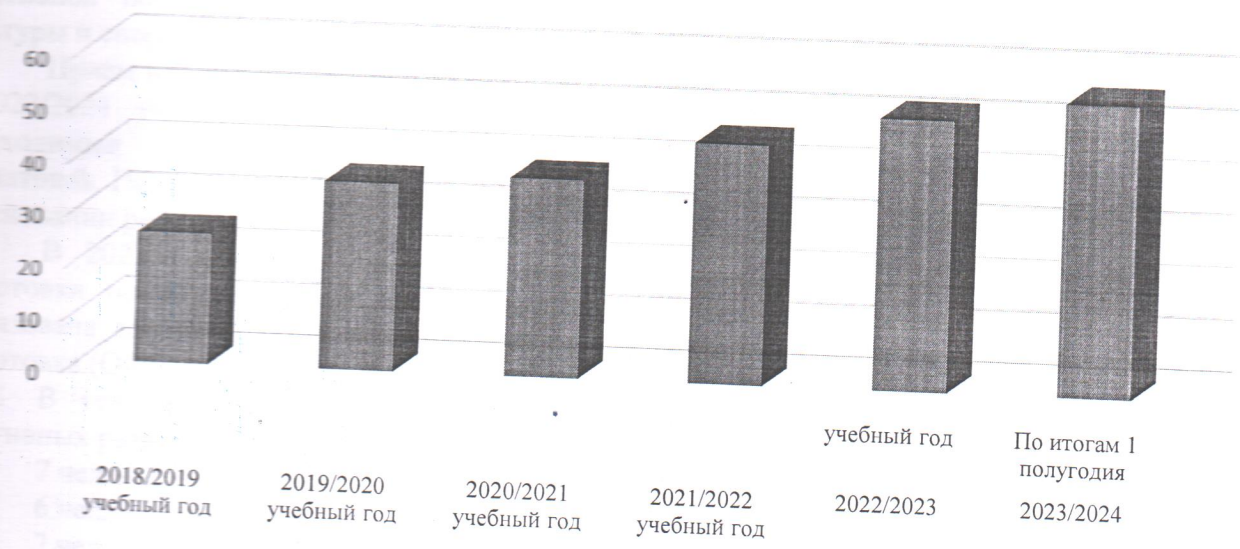


аб. 9 Доля обучающихся, владеющих математической грамотностью на достаточном уровне.

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 По итогам 1 полугодия
процент	25	36	38	46	52	56

диаграмма 8. Доля обучающихся, владеющих естественно-научной грамотностью, %

Математическая грамотность

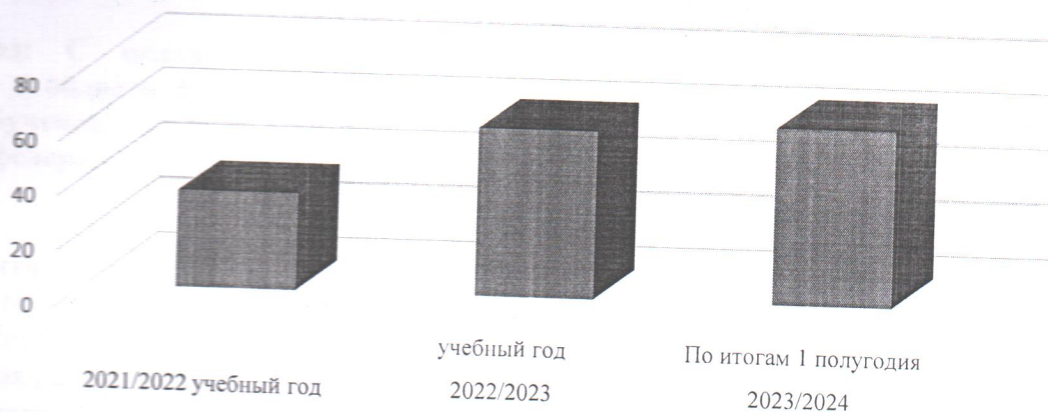


аб. 10 Доля обучающихся владеющих финансовой грамотностью на достаточном уровне.

Учебный год	Процент
2021/2022 учебный год	46
2022/2023 учебный год	52
2023/2024 По итогам 1 полугодия	56

процент	35	61	64
---------	----	----	----

Диаграмма 9. Доля обучающихся, владеющих естественно-научной грамотностью, %



#### Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

В связи с вступлением в силу требований №127-ФЗ от 30.04.2021 года, в мае утратили силу дополнительные программы предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта, по которым осуществлялось обучение во втором семестре 2022/2023 учебного года. С 1 сентября 2023 года в школе-интернате реализуются образовательные программы основного общего и среднего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в 2023/2024 учебном году проводился на основании индивидуального отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей Программы способности, выявленные на основе сдачи нормативов. Переход проведен без потери контингента, с учетом пожелания законных представителей на основании результатов сдачи нормативов по видам спорта.

В 2023 году реализовывались дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: самбо, футбол, спортивная акробатика, спортивный туризм, бокс. Реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка (ОФП) с элементами спортивных дисциплин». Функционировали 14 спортивных групп.

В течение 2023 года 25 воспитанниками были выполнены нормативы для присвоения спортивных разрядов:

- 7 чел. – 2 юношеский разряд
- 6 чел. – 3 юношеский разряд
- 7 чел. – 1 спортивный разряд
- 5 чел. – 2 спортивный разряд

Табл.11. Общий объем достигнутых спортивных результатов в 2023-м году

Уровень соревнований	Количество соревнований	Количество участников от ГБОУ РК	Количество завоеванных медалей
Городской	17	61	42 медали
Республиканский	15	57	39 медалей

Федеральный	5	12	14 медалей
Всероссийский	8	38	56 медалей
Международный	1	2	2 медали
<b>ИТОГО</b>	46 соревнований	170 учащихся	153 медали

**Вывод:** С целью повышения результативности обучения по интегрированным программам в области физической культуры и спорта необходимо осуществлять конкурсный набор на обучения детей с 1-го класса, а также проводить мероприятия по обеспечению требований федеральных стандартов по видам спорта.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Инвариативные: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».
- Вариативные: «Школьный медиа Крым», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе-интернате проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы совместной деятельности педагогов, учащихся и родителей при проведении различных событий разнообразны:

- Акции;
- Экскурсии, походы;
- Коллективно творческие дела;
- Праздники;
- Конкурсы и т.д.

Направления воспитательной работы отражены в разовых и краткосрочных проектах: спортивно-оздоровительное - проект «Я и здоровье»; духовно-нравственное - проект «Я – человек»; социальное - проект «Я-гражданин», проект «Я – труд»; общекультурное - проект «Я и культура», проект «Я-рипорт».

В течение года организованы и проведены 6 проектов, массовые мероприятия разного уровня и видов направлений деятельности. При этом решался комплекс задач:

- создание условий для развития творческих способностей и талантов воспитанников;
- обеспечение индивидуального подхода в построении образовательного маршрута каждого ребенка.

С целью пропаганды ЗОЖ проведены проекты, месячники воспитательной работы, включающие различные по форме мероприятия, встречи с сотрудниками ОПДН г. Керчи. Работниками ОПДН ежемесячно проводятся беседы с воспитанниками, склонными к самовольным уходам, индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Воспитанники девиантного поведения, требующие особого педагогического внимания, поставлены на внутришкольный учет. На внутришкольном учете, учете в ОПДН учащиеся не состоят. Учащихся «группы риска» - 1 человек. Согласно плану Совета профилактики, в 2023 году проведено 8 заседаний. На Совете профилактики за каждым учащимся, состоящим на внутришкольном учете, закреплен педагог-наставник Школы-интерната. На заседаниях Совета профилактики ежемесячно рассматривается поведение воспитанников, не желающих учиться, приглашаются родители учащихся, сотрудники ОПДН.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и психологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено образовательное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году в школе-интернате создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Колокольчикова Н.С.

Выборы в школьное самоуправление проведены 18.10.2023 (протокол №3 от 20.10.2023). Выбраны президент школьного самоуправления и 5 министров школьного ученического самоуправления.

Проведено исследование условий и качества образовательных, воспитательных и других услуг в школе-интернате, предусматривающее учет следующих факторов: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых школе-интернат. Метод исследования: метод анкетного опроса. Всего участие приняли 290 родителей учащихся. Проводимый опрос, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 10 классов, показал, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, особенно:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 95,02 %

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - 96,84 %

Доступность образовательной деятельности для инвалидов - 40%

Образовательность, вежливость работников организации, осуществляющей образовательную деятельность - 99,5%

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией - 96,10 %

В целом по результатам анкетирования родителей наблюдается динамика удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в Школе-интернате; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитания учащихся.

#### Выводы:

Эффективность воспитательной работы школы-интерната в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. Оценка организация учебного процесса

В 2023 году учебный процесс в Школе-интернате осуществлялся в соответствии с Федеральными образовательными программами, разработанными на основании ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В 2023/2024 году (1-ое полугодие) учебный процесс в Школе-интернате осуществлялся: на основании 4 учебных планов: для 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10 классов, соответствующих планов внеурочной деятельности и календарных учебных графиков. Интегрированные программы в области физической культуры и спорта реализуются на уровне основного и среднего образования. В 2023 году учебный процесс осуществлялся с использованием

### ОГИС «Моя школа».

Учащихся с особыми образовательными потребностями в Школе-интернате нет. Образовательный процесс осуществлялся с учетом Методических рекомендаций по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных ИСРО по поручению Минпросвещения России.

В Школе-интернате успешно функционирует и реализуются программы «Формирование здорового образа жизни»; «Профилактика несчастных случаев среди воспитанников», «Рабочая программа воспитания».

На уроках реализуются здоровые сберегающие технологии: оптимальная смена видов учебной деятельности на уроках, благоприятная психологическая атмосфера, оптимальный темп и нагрузка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, рациональная организация учебного процесса в соответствии с требованиями Санитарных правил. Классы оборудованы мебелью со сменной высотой и наклоном столешницы.

Организация профориентационной работы в школе-интернате осуществляется в соответствии со стандартом предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023/2024 уч. году. Учащиеся 1-10 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С сентября 2023 года реализуется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили по четвергам в 6-10 классах.

В рамках реализации проекта определен профиль обучения предпрофессионального 10 класса – «Спортивный класс». Для реализации предпрофессионального образования, заключено партнерское соглашение от 04.10.2023г. № 11/6-15/Б-223 с «Крымским федеральным университетом имени В.И. Вернадского» и договор о партнерстве от 01.09.2023г. с «Крымским профессиональным учреждением (техникум) олимпийского резерва».

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Выполнение домашнего задания в школе-интернате осуществляется на самоподготовках, согласно «Методическим рекомендациям домашней учебной работы обучающихся образовательных организаций разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России» и на основании Положения № 66.1-2023 «Организация самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утверждённая приказом директора от 09.11.2023г. № 471.2-ув.

При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся. В каждом классе проведены 5 плановых родительских собраний. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). Просвещение родителей осуществляется на родительских собраниях, в классных чатах на платформе «Сферум».

В связи с реализацией мероприятий в рамках проекта «Школа Минпросвещения» в 2023/2024 учебном году в учебные планы введены курсы внеурочной деятельности:

На уровне начального образования – «Школьный театр», «Программирование на SCRATCH», «Орлята России», «Школьный спортивный клуб», «Тропинка в профессию», «Основы функциональной грамотности».

На уровне основного образования - «Школьный хор», «Билет в будущее», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «РДДМ».

На уровне среднего образования – «Билет в будущее», «Школьное телевидение», «Трудные вопросы русского языка», «Трудные вопросы по математике», «Основы военной подготовки».

**Вывод:** в связи с увеличением занятости учащихся 1-11 классов во внеурочное время, увеличением занятий по всем видам спорта необходимо работать над повышением эффективности организации учебно-тренировочного процесса, создание модели дня школьника без перегрузок, в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Табл. 12. Анализ дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников Школы-интерната в 2023 г.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10й класс Школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустройство	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	16	7	0	9	0	8	3	4	1	0

**Вывод:** необходимо активизировать работу по профориентации учащихся, спланировать мероприятия по построению вертикали «школа-организации среднего профессионального образования – ВУЗ». Учитывая специфику учреждения в профориентационной работе особое внимание уделять ориентации учащихся на поступление в высшие учебные заведения силовых структур, военные учебные заведения и на физическое воспитание.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе-интернате работают 62 педагога, из них: учителей -27, социальных педагогов - 2, воспитателей – 21, педагог-организатор-1, педагог-библиотекарь-1, тренеров-преподавателей – 8, инструктор по физической культуре – 1, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями-1. Внешних совместителей -5 педагогов, внутренних совместителей - 8 педагогов.

В 2023 году для педагогов Школа-интерната организовано прохождение курсов повышения квалификации дистанционно через онлайн-платформу Издательского дома «1 сентября».

Табл. 13. Анализ квалификации педагогического состава

Квалификационная категория	учителя	воспитатели	тренера
Высшая квалификационная категория	7	5	0
Первая квалификационная категория	4	2	1
СЗД	8	3	6
специалист	9	4	2

Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам



повышения квалификации, - 47%

#### Кадровый потенциал по стажу работы

Количество педагогов со стажем работы до 3 лет - 11 человек;  
 Количество педагогов со стажем работы от 3 до 5 лет - 7 человек;  
 Количество педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет - 7 человек;  
 Количество педагогов со стажем работы от 10 до 15 лет - 7 человек;  
 Количество педагогов со стажем работы от 15 до 20 лет - 3 человек;  
 Количество педагогов со стажем работы от 20 до 25 лет - 4 человек;  
 Количество педагогов со стажем работы от 26 лет и более - 15 человек.

#### Возрастной состав педагогов:

количество педагогов до 30 лет - 7 человек, 11,3%,  
 количество педагогов до 55 лет - 38 человек, 61,3%,  
 количество педагогов от 55 лет - 17 человек, 27,4%.

Согласно плану работы прошли аттестацию в 2023 году - 1 педагог на высшую квалификационную категорию, на СЗД- 5 педагогов. План по аттестации выполнен в полном объеме.

В 2023 году в учреждение на должности тренер-преподаватель (2 человека) и учитель физической культуры (1 человек), на основании ст. 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приняты на работу студенты и один молодой специалист на должность учитель физической культуры. Организована работа с молодыми специалистами по оказанию методической помощи. Всеми наставниками пройдены курсы «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования», разработаны персонализированные программы, создана база наставников и молодых специалистов, составлена программа наставничества. В рамках работы с молодыми педагогами проводятся консультации, мастер-классы, осуществляется взаимопосещение уроков, оказывается методическая помощь по подготовке и проведению уроков.

В штатное расписание школы-интерната с 01.01.2024г. введена должность учителя-дефектолога к которой применен Профстандарт «Педагог-дефектолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н).

В связи с принятием нового Профстандарта «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н) в учреждении разработана и утверждена 01.02.2024 новая должностная инструкция воспитателя.

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, олимпиадах. За отчетный период приняли участие: все педагоги, в общей сложности, в 578 вебинарах, в 150 семинарах, в 41 онлайн олимпиадах для педагогов различных уровней, 1 педагог в конкурсе «Воспитатель года, и один педагог в конкурсе «Учитель года», «Лучший классный руководитель».

**Вывод.** Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако учреждение испытывает дефицит педагогических работников: педагог-психолог, учителя предметники (математика, биология, химия, информатика), воспитатели; обслуживающего персонала: уборщики служебных помещений; вспомогательного персонала: системный администратор, техник-программист.

### УП. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа организована в соответствии с локальным актом №26-2020 «Положение о методической работе», приказом от 05.03.2020 № 83-ув; локальным актом №14-2019 «Положение о творческой группе педагогов», приказом от 23.08.2019 №262-ув, приказами от 07.09.2022 №328-ув «Об организации методической работы в 2022/2023 учебном году», от 01.09.2023 года №278-ув «Об организации методической работы в 2023/2024 учебном году»

В школе-интернате организован и работает Методический совет (МС). Работа МС организована в соответствии с локальным актом №2-2020 «Положение о Методическом совете», приказом от 05.03.2020 № 83-ув.

В 2023 учебном году проведено:

- заседаний МС – 10
- заседаний административного совета – 11
- педсоветов – 18
- заседаний аттестационной комиссии – 7
- заседаний рабочей группы по подготовке к ГИА – 8
- открытых уроков – 99
- открытых учебно-тренировочных занятий -16
- открытых воспитательных мероприятий –32
- беседы со спортсменами -14 (тренер глазами обучающихся и антидопинговые беседы)
- методических консультаций с тренерами-преподавателями -19.

Заседания творческих групп:

- «Технологии смешанного обучения» - 13
- «Введение новых ФГОС» - 6
- «Формирование функциональной грамотности» - 4
- «Профориентация» -5
- «Формирование «softskills» компетенций» -5
- «Роль классного руководителя в формировании детского коллектива»- 11
- «Профилактическая работа в школе»-9
- «Методика проведения КТД» - 12.

Также, на базе платформы электронного журнала был организован творческий форум для обмена опытом педагогических работников. На сайте Школы-интерната публикуются статьи методического характера и творческие отчеты педагогов, обобщение и распространение передового опыта. В реализации основных образовательных программ педагоги широко используют цифровые образовательные технологии.

Создана база данных по использованию современных цифровых образовательных технологий в том числе для дистанционного обучения.

Учреждение пользуется специальным программным обеспечением:

- Программный комплекс Microsoft офис
- Microsoft Visual Studio Code
- «1С: Оценка качества образования»
- ИС «Эл жур»
- Программный комплекс "Либра офис"
- Графический редактор Paint 3D
- Операционные системы Windows 11 и Астра Linux

Работа сайта организована согласно приказу Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582

Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» спорт-кшиф.рф

На сайте отображена информация в полном объеме.

В учебном процессе используется 63 ноутбука, 8 персональных компьютеров, 13 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 10 телевизоров с большой диагональю. Для работы с документами используется сетевое многофункциональное устройство с возможностями сканирования и сетевой печати, библиотека также оснащена МФУ, с возможностями печати и сканирования/сканирования, так же имеется струйное цветное МФУ, расположенное на кабинете учебных классов. Доступ защищенной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (скорость 100 мегабит в секунду) учащимися расположен в 2-х компьютерных классах – 34 ноутбука и библиотеке 6 ноутбуков. В библиотеке и компьютерных классах настроена контентная фильтрация в соответствии с требованиями ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ №139 «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Школа-интернат обеспечена методической литературой на 100%.

**Выводы:** Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Документация, регламентирующей методическую работу ведется на должном уровне и своевременно. Качество методической работы удовлетворительное.

### VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Школу-интернат функционирует библиотека с читательским залом (30 посадочных мест). В библиотеке 7 ноутбуков с выходом в Интернет.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

объем библиотечного фонда – 17689 единиц;

книгообеспеченность – 16;

обращаемость – 1.4;

объем учебного фонда – 6989 единицы;

процент охвата учащихся и педагогов – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Республики Крым.

табл. 14. Состав книжного фонда, электронных документов и их использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде библиотеки	Сколько экземпляров выдано за 2023 год
1	Учебная	6989	3172
2	Педагогическая	368	103
3	Художественная	9380	2126
4	Справочная	66	20
5	Языковедение, литературоведение	284	33
6	Естественно-научная	63	47
7	Техническая	34	19
8	Общественно-политическая	86	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в новый

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. В библиотеке имеется 7 компьютеров с выходом в Интернет. На официальном сайте Школы-интерната есть раздел (электронная библиотека) с информацией о деятельности и мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна. Аудиовизуальные и документы на электронных носителях отсутствуют. За 2023 год в фонд библиотеки поступили 590 учебников. Также сделан заказ на необходимую учебную литературу на 2024 учебный год.

Обеспеченность учебной литературой за 2023 год составляет – 97%.

Наличие в фонде научно-педагогической и методической литературы – 1216 экземпляров.

В 2023 г. осуществлена бесплатная подписка на платформе электронной библиотеки – Литрес.

За 2023 год было закуплено: учебной литературы на сумму 347135,25

Книжный фонд используется рационально.

**Вывод:**

### IX. Оценка материально-технической базы

На балансе Школы-интерната стоит восемь зданий: школа, общежитие № 1, общежитие №2, столовая, школьные мастерские, административное здание, прачечная и гаражи.

Школа – это крупноблочное здание, состоящее из двухэтажного учебного корпуса. Год постройки здания: 1954 год. Проектная мощность учреждения - 580 учащихся, площадь – 4839,10 кв. м.

Общежитие № 1 – крупноблочное здание, состоящее из трех этажей, два из которых предназначены для проживания иногородних обучающихся. Год постройки -1954 год. Проектная мощность 200 проживающих, площадь -2567,3 кв.м.

Общежитие № 2 – крупноблочное здание, состоящее из трех этажей, два из которых предназначены для проживания иногородних обучающихся. Год постройки -1954 год. Проектная мощность 200 проживающих, площадь -2421,7 кв.м.

Столовая –это каменное одноэтажное здание, состоящее из двух обеденных залов, варочного цеха, мясного, овощного цехов складского помещения и ряд подсобных помещений, площадью - 1385,5 кв.м.

Мастерские - двухэтажное здание, в котором размещены кабинеты технологии, музей школы-интерната, музей Великой Отечественной войны. Площадь помещения – 634,5кв.м.

Административное здание –состоит из двух этажей, где размещается администрация школы-интернат, год постройки- 1954 г. площадью -687 кв.м.

Здание прачечной –одноэтажное каменное здание, год постройки -1954г., где размещаются стиральные машинки, для стирки белья учащихся, находящихся на проживании в общежитиях, площадью -185,2 кв.м.

Гаражи- одноэтажные боксы для автотранспорта, год постройки -1954, площадью -320,2 кв.м.

Здания оборудованы централизованным отоплением, водоснабжением, водоотведением и электроснабжением.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность основных базовых программ кабинетами, лабораториями и мастерскими 100%. Кабинет химии, физики, информатики, географии, биологии полностью оснащены современным оборудованием, учебными пособиями, приборами и др. Имеющееся в кабинетах оборудование соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает 100% выполнение практической части программы.

Затраты на приобретение учебного оборудования в 2023 году, руб.:

Мебель – 1792918,25

Оборудование – 1740002,20

Классное оборудование – 237904,00

Спортивный инвентарь – 651982,00

На территории школы-интерната находятся объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, требуется капитальный ремонт;

актовый зал – имеется типовое помещение, емкость – 200 чел., приспособлен под спортивный

зал, пять помещений, оборудованных для занятий физической культурой и спортом, емкость – по 15 человек каждое, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал – имеется, приспособлен, емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

бассейн – нет;

музыкальный зал – имеется, типовое помещение, емкость – 20 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – имеется 2, емкость – 40 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется, типовое помещение, емкость – 30 человек, профиль мастерских - столярный - 1, состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – 1, приспособлен, емкость кабинета – 25 человек, состояние удовлетворительное, в наличии документ, подтверждающий разрешение эксплуатации компьютерного класса – акт-разрешение, приказ от 04.08.2021 №248-ув.

В 2022/2023 учебном году был закончен капитальный ремонт фасадов зданий школы и общежитий.

Материально техническая база обеспечивает учебно-воспитательный процесс в полном объеме в течение учебного года. В школе функционируют 26 кабинетов, оснащенных согласно ФГОС (приложения 6, 7). За учебный период административно-хозяйственным подразделением было проведено ряд мероприятий. Создана комиссия, осуществляющая контроль за потреблением энергоресурсов, школа была подготовлена к отопительному сезону, произведено утепление теплотрассы на наружных ее частях. В календарного 2023 г был разработан и утвержден план текущих ремонтов зданий и сооружений

на 2023 г. Проведены текущие ремонты кабинетов географии, математики, трех кабинетов начальной школы (помещения №111,80, 8); кабинета логопеда и кабинета охраны. Проведен текущий ремонт помещений №№ 30-31 в здании столовой. Проведен текущий ремонт ограждения, канализационных сетей на территории школы-интерната; текущий ремонт ограждения спортивной площадки. Проведено санитарное обследование зданий общежития №2, административного корпуса.

Приобретены спортивное оборудование, кухонное оборудование, учебная мебель и др. Проведены весенние мероприятия по благоустройству территории учреждения. Разработаны мероприятия по подготовке школы к новому учебному году.

Необходимо провести:

1. Капитальный ремонт системы отопления здания школы ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» по адресу: г. Керчь, ул. 12 Апреля 1961 г., д.20 – 11699,2 тыс. руб.

2. Капитальный ремонт теплотрассы ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» по адресу: г. Керчь, ул. 12 Апреля 1961, д.20 – 44433,42 тыс. руб.

3. Капитальный ремонт помещений в здании школы ГБОУ РК "Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой" расположенного по адресу: г. Керчь, ул. 12 апреля, д. 20 – 444,26 тыс. руб.

4. Капитальный ремонт спортивного комплекса в здании школы (спортивный зал, 2 душевые,

Керченская, коридор) ГБОУ РК "Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой" расположенного по адресу: г. Керчь, ул. 12 апреля, д. 20 – 7416,96 тыс. руб.

Капитальный ремонт водоснабжения и водоотведения ГБОУ РК "Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой" расположенного по адресу: г. Керчь, ул. 12 апреля, д. 20 – 24461,7 тыс. руб.

Капитальный ремонт крыши, обеденного зала и фасада столовой ГБОУ РК "Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой" расположенного по адресу: г. Керчь, ул. 12 апреля, д. 20 – 16149,57 тыс. руб.

Разработку проектно-сметной документации с проверкой достоверности определения сметной стоимости объекта: "Капитальный ремонт гаражей (литеры К, Ц) ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» по адресу: г. Керчь, ул. 12 Апреля 1961 г., д.20"

Разработку проектно-сметной документации с проверкой достоверности определения сметной стоимости объекта: "Капитальный ремонт прачечной (литера Е2) ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» по адресу: г. Керчь, ул. 12 Апреля 1961 г., д.20"

Разработку проектно-сметной документации с проверкой достоверности определения сметной стоимости объекта: "Капитальный ремонт помещений общежития №2 (литера В) ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» по адресу: г. Керчь, ул. 12 Апреля 1961 г., д.20"

Разработку проектно-сметной документации с проверкой достоверности определения сметной стоимости объекта: "Капитальный ремонт административного корпуса (литера Д) ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» по адресу: г. Керчь, ул. 12 Апреля 1961 г., д.20"

Разработку проектно-сметной документации с проверкой достоверности определения сметной стоимости объекта: "Капитальный ремонт ограждения ГБОУ РК «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой» по адресу: г. Керчь, ул. 12 Апреля 1961 г., д.20"

Обеспечение спортивной инфраструктуры и обеспечения требований к реализации дополнительных образовательных спортивных программ в области физической культуры и спорта необходима физкультурно-оздоровительного комплекса на территории Школы-интерната. Для обеспечения антитеррористической защищенности объекта - блочно-модульного сооружения КПП. Необходимо ремонт - восстановление водоснабжения и отопления в гаражах. В связи с введением ФГОС начального, основного и изменениями в ФГОС среднего образования необходим ремонт помещений для реализации учебного предмета «Технология».

Планируются текущие ремонты в рамках субсидий, выделенных на выполнение государственного задания:

- покупка стройматериалов и текущий ремонт хозяйственным способом спальных и игровых помещений на 2 этаже правого крыла здания общежития № 1;
- ремонт 1-го этажа и электрики учебных мастерских –холл, санузел и кабинет для физкультуры;
- ремонт кабинета музыки и лаборантской в здании школы;
- лестничных пролетов в здании школы.

В учреждении разработан паспорт «Доступности объекта социальной инфраструктуры» (ОСИ) утвержденный 23.08.2021 г., согласно которого объект признан временно не доступным для передвижения на креслах-колясках и для инвалидов с нарушением зрения, доступным для всех остальных категорий инвалидов. С целью адаптации объекта для малоподвижного населения был составлен план, согласно которого в учреждении проводятся

мероприятия.

Медицинское обслуживание в школе-интернате осуществляется медицинскими работниками входящими в штат школы-интерната на основании лицензии №ЛО-82-01-000618 от 16 апреля 2018г. Штат медицинских работников укомплектован полностью. В учреждении имеется медицинская часть, оснащенная всем необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с приказом МЗ РФ от 05.11.2013г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Имеется необходимый запас медикаментов и дезинфицирующих средств.

Для прохождения ежегодного медицинского осмотра детьми-сиротами и ОБПР заключен договор с ГБУЗ РК КБ №1 им. Н.И. Пирогова от 09.01.2023г.

Все сотрудники Школы-интерната ежегодно проходят периодический медицинский осмотр в лицензированной медицинской организации. Все сотрудники допущены к работе, в том числе 10 человек, которым на основании проведенной специальной оценки условий труда определены вредные условия труда. Все сотрудники регулярно проходят гигиеническую подготовку и аттестацию.

По итогам года было зарегистрировано 681 случай острых заболеваний. Из них ковид-19 – 1 человек, ветряная оспа – 1 человек, скарлатина – 1 человек, болезни органов дыхания – 678 человек (в том числе ОИВДП, грипп, пневмония).

За 2023 год зарегистрирован 1 случай травматизма среди обучающихся.

Предписаний надзорных органов, касающихся медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) школы-интерната в 2023г. не было. Санитарно – эпидемиологический режим организован и соблюдается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП 2.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции Covid-19».

**Безопасность в школе обеспечена.**

**Противопожарная безопасность в школе-интернате:**

Наличие системы пожарной сигнализации, марка Автоматическая система пожарной сигнализации (АСПС), система оповещения о пожаре и управлении эвакуацией людей (СОУЭ). Вывод на пульт пожарной охраны - здание школы, столовой, общежития №1, №2, административного корпуса, прачечной, гаражи, оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации (АСПС), системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей (СОУЭ) со звуковым и речевым оповещателем «Сирена – Р» с выводом на этажи и пульт АСПС на вахте (пост № 2), а также радиосистемой передачи извещений для передачи сигналов на пульт подразделения пожарной охраны (РСПИ).

Наличие системы внутреннего противопожарного водопровода в наличии, в исправном состоянии. Проведены испытания пожарных кранов внутреннего водопровода – на водоотдачу, испытания пожарных кранов на работоспособность – 24.05.2023 г., 17.10.2023 г. Перекатка пожарных рукавов проведена 24.05.2023 г.

Наличие на территории объекта пожарных гидрантов в наличии в количестве 2-х гидрантов – исправны, проведена проверка подразделением МЧС (16 ПСЧ) 12.04.2023 г, 25.09.2023 г.

Наличие схем эвакуации в наличии, места размещения на каждом этаже здания школы, столовой, мастерских, общежития №1, №2, административного корпуса, прачечной.

Наличие первичных средств пожаротушения в количестве 112 штук: ОП-5 – 55 шт., ОП-4 – 45 шт., ОУ-12 – шт. – последняя проверка и обслуживание проведена в июле 2023 года.

**Антитеррористическая защищенность:**

Внешнее ограждение территории объекта: имеется. Ограждение территории представляет собой: 75% каменная кладка 180 см в высоту, 25% состоит из металлических пролетов решетчатого типа, с правой стороны ограждение имеет наклон в связи с поднятием корневой системой растущих рядом

решив, требуется ремонт, либо демонтаж и новая укладка ограждения. Целостность не нарушена. Наличие (количество) и состояние укрепленности въездных ворот на территорию объекта: на территорию учреждения имеется один въезд, предназначенный для проезда автотранспортных средств оборудованный металлическими воротами.

**Система видеонаблюдения** Количество рабочих камер 94, из них: наружных 48; внутренних 46

**Система контроля управления доступом на объекте** в наличии две системы управления доступом расположены на КПП № 1, КПП № 2,

**Система экстренного вызова:**

Договор об оказании услуг охраны с помощью тревожной сигнализации заключен с ФГКУ «ВНГ России по Республике Крым»

**Наличие досмотровых устройств:**

Ручной металлодетектор в наличии – пост охраны № 2 (школа)

Стационарные металлодетекторы в наличии, количество 1, марка Блокпост РСЗ 100,

**Система освещения:**

Охранного освещения: прожектор светодиодный СД004-100 с инфракрасными датчиками движения ДД-009.

Дежурное освещение в наличии, количество приборов 2, достаточность освещения здания и территории освещена в полном объеме.

Аварийное освещение – расположено в здании школы, столовой, общежитии №1, №2, административном корпусе, мастерских, прачечной, КПП №1 в количестве 300 светильников аварийных (светодиодных)

### **В Школе-интернате организовано качественное питание.**

Питание обучающихся в школе-интернате осуществляется на базе собственного пищеблока. Основные помещения которого капитально отремонтированы. С 01.09.2022 питание организует ООО «Традиции» Г.Симферополь. Имеется все необходимое холодильное и технологическое оборудование, которое проходит ежегодную поверку. Пищеблок укомплектован необходимым количеством столовой и кухонной посуды, столовыми приборами и инвентарем. Имеется достаточный запас моющих и дезинфицирующих средств.

Администрацией школы-интерната систематически ведется работа по контролю за организацией питания обучающихся. Создан совет по питанию (Положение №48-2023г. утвержденное приказом директора от 06.09.2023г. №132-хд, приказ о создании совета по питанию от 29.08.2023г. №124-хд), который возглавляет директор. В состав входят заместители директора, медицинский работник, социальный педагог, представители администрации и родителей. Постоянно работает бракерская комиссия (Положение №25-2023, утвержденное приказом директора от 10.08.2023г. №253-хд, приказ о создании бракерской комиссии от 14.08.2023г. №108-хд), члены которой ежедневно контролируют качество поступающего сырья, кулинарных изделий, снимают пробы готовой продукции и дают разрешение на выдачу блюд обучающимся при каждом приеме пищи. Результаты проверок совета по питанию оформляются протоколом и заслушиваются на административном совете.

Обучающиеся в школе-интернат обеспечены качественным и сбалансированным питанием. Энергетическая ценность составляет 2500 ккал в день, соотношение белков, жиров и углеводов составляет 1:1:4, соблюдаются натуральные нормы питания в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.2590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания». Ежедневное меню составляется на основании циклического 2-х недельного меню, в которое включен весь необходимый ассортимент продуктов, разрешенных в детском питании. Ежедневно 1 раз в день проводится витаминизация третьего блюда витамином С согласно возрастным нормам. Объем порций, выдаваемых обучающимся, зависит от возрастной категории и соответствует меню. Перед каждым приемом пищи на раздаче выставляется контрольное блюдо. С каждого блюда берется суточная проба, которая хранится 48 часов в специально выделенном холодильнике. В питании детей используется йодированная соль. Питьевой режим осуществляется очищенной питьевой водой из фильтра, которая проходит ежегодную проверку. В каждом классе, в коридорах и спальнях корпусах имеются кулеры с питьевой водой и одноразовые стаканы. Питьевой режим организован в соответствии с приказом от



№ 2023г. № 11

Вывод: Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям Приказа Минобрнауки России от 11.09.2014 № 2.4.36-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, что для большинства контингента учащихся в соответствии с проектной мощностью здания, не требует проведения капитальных ремонтов левого крыла здания школы, строительства физкультурно-оздоровительного комплекса и благоустройство территории.

#### X. Оценка эффективности внутренней системы оценки качества образования

По итогам учебного года образования наблюдается положительная динамика.

Табл. 15. Успеваемость учащихся

Учебный год	Средний бал	Общий % успеваемости класса	Общий % качества знаний класса
2021/2022 учебный год	4,1	100	52
2022/2023 учебный год	4,2	100	79
2023/2024 год по итогам 1 полугодия	4,2	100	81

Табл. 16. Сравнительная оценка показателей деятельности организации\*

Оценки	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 по итогам 1 полугодия
отлично	35	33	22
хорошо	113	111	117

#### Анализ эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию

Наименование показателя	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность персонала	человек	370
Численность учащихся образовательной программы	человек	182
Численность административно-управленческого персонала		

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров соревнований, олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
республиканского уровня		177 (48%)
сероссийского		38 (26%)
федерального уровня		12 (7%)

- международного уровня		2 (0.5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
с высшим образованием		60 (97%)
с высшим педагогическим образованием		57 (92%)
с средним профессиональным образованием		0 (0%)
с средним профессиональным педагогическим образованием		2 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		12 (19,4%)
с первой		7 (11,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до	человек (процент)	
до 30 лет		18 (29%)
свыше 30 лет		10 (16,1%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (11,3%)
свыше 30 лет		17 (27,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаэ debate		нет
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Общие выводы о деятельности ГБОУ РК «КШИФ» за отчетный период
1. Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация:
- общеобразовательных программ начального общего образования, интегрированных
  - общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных
  - общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных
  - общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных
  - общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных
  - дополнительных образовательными программами спортивной подготовки;
  - дополнительных образовательными программами спортивной подготовки;
  - дополнительных образовательными программами спортивной подготовки;
  - присмотр и уход за детьми.
2. Система управления образовательной организацией эффективна и способствует достижению поставленных целей и задач, стоящих перед учреждением
3. Анализ успеваемости и качества знаний за отчетный период и год показывает положительную динамику, что обусловлено сменой контингента учащихся, занятиями спортом, активизацией работы педагогического коллектива по повышению качества знаний. Средний балл по всем предметам с 2021 годом увеличился с «4» до «4,2» баллов. Качество знаний с 2021 года повысилось на 24%. Спортивные результаты имеют положительную динамику по всем видам спорта по сравнению с 2021 годом. Однако имеются недостатки: слабо прослеживается культура поведения и трудовые навыки у учащихся.
4. Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
5. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую работу ведется на должном уровне и своевременно. Качество методической работы удовлетворительное.
6. Школа-интернат укомплектован учебной литературой
7. Школа-интернат имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, однако для комплектования контингента учащихся в соответствии с проектной мощностью учреждения, необходимо проведение капитальных ремонтов левого крыла здания школы, строительство физкультурно-оздоровительного комплекса и благоустройство территории.
8. По итогам оценки качества образования наблюдается положительная динамика.

Стратегическая цель работы ГБОУ РК «КШИФ» на 2024г.: «Повышение качества знаний в условиях учебно-тренировочного процесса. Обеспечение интеграции основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта».

Директор

К.С. Романец



Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью на 29 (двад-  
цати девяти) листах

Директор ГБОУ РК «Керченская  
с усиленной  
физической подготовкой»



КС Романец

29 2024 г.