

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

ГБОУ РК "Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Руководитель МС Ашнина О.Э.

протокол №2

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

Ежелева Е.П.

приказ №2

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ РК "КШИФ"

Романец К.С.

приказ №265

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 656966)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г. Керчь, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры,

пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[\[3\]](#)

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[\[4\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[\[4\]](#)

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с произносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки;

различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе

предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;

- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
1.2	Фонетика	23			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
1.3	Письмо	70			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
1.4	Развитие речи	2			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
2.2	Фонетика	4			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
2.3	Графика	4			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
2.4	Лексика и морфология	12			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
2.5	Синтаксис	5			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
2.6	Орфография и пунктуация	14			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
2.7	Развитие речи	10			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
	Итого по разделу	50			
	Резервное время	15			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Фонетика и графика	6			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Лексика	10			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Состав слова	14			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Морфология	19			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Синтаксис	8			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Развитие речи	30			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://www.yaklass.ru/ https://resh.edu.ru/
	Резервное время	32	4		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	170	12	0	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	

ПРОГРАММЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Резервное время	17	5	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	0

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
6	Синтаксис	16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Резервное время	18	4	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	0

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ) 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1		https://www.yaclass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по ряду картинок Устный опрос Работа по карточкам
3	Различение предложения и слова	1		https://www.yaclass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1		https://www.yaclass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1		https://www.yaclass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Устный опрос Работа по карточкам

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
10	Различаем первые звуки в словах	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
13	Проводим параллельные линии	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
14	Отрабатываем параллельные линии	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
15	Ориентируемся на рабочей строке	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
16	Пишем элементы букв	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
17	Особенность гласных звуков	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
24	Отрабатываем умение определять количества	1		https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
	СЛОГОВ В СЛОВЕ			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
27	Письмо строчной буквы ы	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
28	Повторяем особенности гласных звуков	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Устный опрос Работа по карточкам

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1		https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
				https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Устный опрос Работа со схемами

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
73	Письмо строчной буквы ь	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
79	Особенности шипящих звуков	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1		https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
				https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Устный опрос Работа по карточкам

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
98	Построение моделей звукового состава слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
100	Письмо строчной буквы ъ	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
107	Речь как основная форма общения между людьми	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
108	Текст как единица речи	1		https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
				https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам
109	Предложение как единица языка	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
114	Восстановление деформированных предложений	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
115	Ситуации общения. Диалог	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
116	Слово как единица языка. Значение слова	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
117	Составление небольших устных рассказов	1		https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
				https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам
118	Слова, называющие предметы	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
120	Слова, называющие признака предмета	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
122	Слова, называющие действия предмета	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
126	Отработка алгоритма списывания текста	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Устный опрос Работа по карточкам

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
134	Алфавит	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
145	Восстановление деформированного текста. Когда	1		https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа со

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
	употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	схемами
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Устный опрос Работа со схемами

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1		https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа со схемами
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
163	Объяснительный диктант	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 165

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Контрольные работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам
2	Диалогическая форма речи	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа со схемами
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Работа по карточкам Устный опрос Работа со схемами
4	Текст	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Работа с текстом Устный опрос
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Работа с текстом Устный опрос

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
6	Тема текста	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Работа с текстом Устный опрос
7	Основная мысль	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Работа с текстом Устный опрос
8	Заглавие текста	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Работа с текстом Устный опрос
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Работа с текстом Устный опрос
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом
15	Отработка умения корректировать тексты с	1			https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	нарушенным порядком абзацев				https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам Работа с текстом
16	Предложение как единица языка	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом
17	Предложение и слово	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом
18	Связь слов в предложении	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом
19	Виды предложений по цели высказывания	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение	1			https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
	за главными и второстепенными членами предложения			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам Работа с текстом Работа с учебником
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
25	Предложение: систематизация знаний	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
26	Слово и его значение	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником Работа со словарем
28	Однозначные и многозначные слова	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником Работа со словарем
29	Значение слова в словаре и тексте	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	учебником Работа со словарем Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником Работа со словарем
31	Синонимы	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником Работа со словарем
32	Синонимы в тексте	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником Работа со словарем
33	Антонимы	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником Работа со словарем
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником Работа со словарем
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с	1			https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	толковым словарем				https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам Работа с текстом Работа с учебником Работа со словарем
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником Работа со словарем
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	проверочная работа
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
40	Корень как часть слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
41	Корень как общая часть родственных слов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
42	Корень слова: обобщение знаний	1			https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
					https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам Работа с текстом Работа с учебником
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
47	Суффикс как часть слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
49	Роль суффиксов и приставок	1			https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
					https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам Работа с текстом Работа с учебником
50	Состав слова: систематизация знаний	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
51	Состав слова: обобщение	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
56	Перенос слов по слогам	1			https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
				https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам Работа с текстом Работа с учебником
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Словарный диктант Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Словарный диктант Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	пробное изложение
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Словарный диктант Составление рассказа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
				https://resh.edu.ru/	картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
63	Единообразное написание гласных в корне	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Словарный диктант Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	диктант

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	словарный диктант, работа с учебником
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
73	Знакомство с жанром поздравления	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
74	Функции мягкого знака	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	диктант

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	работа над ошибками
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Работа в паре Устный опрос
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Устный опрос Работа по карточкам Работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
					https://resh.edu.ru/	текстом Работа с учебником
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Устный опрос Работа по карточкам Работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
					https://resh.edu.ru/	текстом Работа с учебником
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	диктант
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с ЦОР
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	изложение
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Словарный диктант, работа с текстом

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1			https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с ЦОР
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	Списывание текста,словарный диктант

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
108	Имя существительное как часть речи	1			https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
109	Имя существительное: употребление в речи	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
110	Имя существительное: значение	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	учебником Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
117	Имя существительное: изменение по числам	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
118	Число имён существительных	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
121	Глагол как часть речи	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	учебником Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
124	Единственное и множественное число глаголов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
126	Текст-повествование	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
127	Особенности текстов-повествований	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить"	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
129	салат" Обобщение знаний о глаголе	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	учебником Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	диктант
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	работа над ошибками
133	Имя прилагательное как часть речи	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
134	Имя прилагательное: значение	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён	1			https://www.yaklass.ru/	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных				https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	карточкам Работа с текстом Работа с учебником
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
138	Текст-описание	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
140	Особенности текстов-описаний	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	диктант
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	работа над ошибками

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
146	Текст-рассуждение	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
147	Особенности текстов-рассуждений	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	учебником Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Работа в паре Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
157	Части речи: систематизация знаний	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	учебником Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main	проверочная работа

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
164	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	проверочная работа
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
166	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	проверочная работа
167	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
168	Контрольный диктант	1	1		https://www.yaklass.ru/	контрольный диктант

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
169	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
170	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 170 12

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Составление рассказа по картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
3	Повторение и продолжение работы с	1			Библиотека ЦОК	Составление рассказа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста				https://m.edsoo.ru/f8422d40	картинкам Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
7	Определение типов текстов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
9	Предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
12	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
13	Главные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
14	Подлежащее	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
15	Сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
16	Подлежащее и сказуемое	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
17	Второстепенные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
19	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
21	Однородные члены предложения без	1			Библиотека ЦОК	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	союзов				https://m.edsoo.ru/f8426f80	карточкам Работа с текстом Работа с учебником
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
25	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
26	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
29	Ключевые слова в тексте. Подробное	1			Библиотека ЦОК	Устный опрос Работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	изложение с языковым анализом текста				https://m.edsoo.ru/f843157a	карточкам Работа с текстом Работа с учебником
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
33	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 ,	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	или коллективно составленному плану				https://m.edsoo.ru/f84234ca	Работа с учебником
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
42	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Устный опрос Работа по карточкам Работа с текстом Работа с учебником
43	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6	Устный опрос , работа с карточками, работа с учебником
44	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	Диктант , грамматическое задание
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
46	Создание собственных текстов-описаний.	1			Библиотека ЦОК	Сочинение по картинкам.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"				https://m.edsoo.ru/f84300e4	
47	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238	Устный опрос , работа с учебником,изложение.
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54	Защита проектов
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , словарный диктант , работа с учебником.
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
57	Отработка написания непроизносимых	1			Библиотека ЦОК	Устный опрос , работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	согласных в корне слова				https://m.edsoo.ru/f842df92 https://resh.edu.ru/	карточка, работа с учебником
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				Устный опрос , словарный диктант , работа с учебником.
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2	Проверочный диктант.
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , сочинение.
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		https://resh.edu.ru/	Контрольная работа
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
66	Отработка способов решения	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего Контрольные работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок				карточка, работа с учебником
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1		https://resh.edu.ru/	Устный опрос , диктант.
69	Разделительный твёрдый знак	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
70	Знакомство с жанром объявления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Устный опрос , творческая работа , работа с учебником.
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1		https://resh.edu.ru/	Устный опрос , диктант .
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750	Устный опрос , изложение , работа с учебником.
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , изложение , работа с учебником.
84	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
86	Изменение имён существительных по числам	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
88	Род имён существительных	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником , диктант .
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a	Устный опрос , работа по учебнику , изложение.
93	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа с текстом , работа с учебником.
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904	Устный опрос , творческая работа .
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e	Устный опрос , диктант .
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , сочинение.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
124	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
125	Значения имён прилагательных	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , сочинение - отзыв.
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8	Контрольная работа.
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
134	Местоимение (общее представление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
135	Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
136	Как изменяются личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
138	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
139	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
140	Правописание местоимений	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
141	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
142	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником , творческая работа .
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
147	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
149	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
150	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
151	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88	Устный опрос , изложение.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	словам и самостоятельно составленному плану					
152	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
156	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
157	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
158	Создание собственных текстов-рассуждений.Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником , творческая работа
159	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0	Устный опрос , диктант.
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , изложение.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		https://resh.edu.ru/	Контрольная работа .
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			https://resh.edu.ru/	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
167	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8	Контрольная работа.
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10	Устный опрос , работа по карточка, работа с учебником

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

170 5

4 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые	Вид деятельности
---	------------	------------------	------	----------------------	------------------

п/п		Всего Контрольные работы	изучения	образовательные ресурсы	
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36	Устный опрос, работа с учебником
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	Словарный диктант, работа с текстом, работа с учебником.
3	Текст: заголовок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c	Устный опрос, работа с текстом.
4	Текст. План текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, составление плана, работа с учебником.
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, составление текста.
6	Вспоминаем типы текстов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с учебником, работа с текстом.
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56	Словарный диктант, работа с текстом.
8	Текст. Образные языковые средства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586	Устный опрос, работа с текстом.
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04	Словарный диктант, составление текста.
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	Устный опрос, работа по карточкам.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8	Словарный диктант, работа с текстом, работа с учебником.
13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, самостоятельная работа.
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42	Словарный диктант, работа с текстом, работа с учебником.
15	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
16	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	Словарный диктант, работа с текстом, работа по карточкам.
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034	Словарный диктант, работа с текстом.
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de	Устный опрос, самостоятельная работа.
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4	Словарный диктант, работа с текстом.
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466	Устный опрос, изложение.
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244	Устный опрос, работа по карточкам.
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	Словарный диктант, работа с текстом, работа с учебником.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60	Устный опрос , работа с текстом.
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	Словарный диктант, работа с текстом.
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа по карточкам.
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с текстом.
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018	Устный опрос, работа с текстом.
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822	Устный опрос, составление текста по картине.
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	Словарный диктант, работа с текстом.
31	Запятая между однородными членами, соединёнными союзом. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	Работа по карточкам, работа с учебником.
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e	Устный опрос, работа с текстом.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
33	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8	Словарный диктант, работа с предложением, работа с учебником.
34	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6	Устный опрос, работа с текстом, работа с предложением.
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc	Словарный диктант, работа по карточкам.
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с предложением, работа с учебником.
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada	Словарный диктант, работа с предложением, работа с учебником.
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc	Устный опрос, работа по карточкам.
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a	Словарный диктант, работа с текстом.
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2	Словарный диктант, работа с текстом, работа по карточкам.
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8	Устный опрос, работа с предложением, работа с учебником.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c	Устный опрос, самостоятельная работа.
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656	Словарный диктант, работа со словарём, работа по учебнику.
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818	Устный опрос, работа со словарём,
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee	Устный опрос, написание сочинения.
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа с текстом.
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, составление рассказа.
50	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306	Контрольная работа.
51	Повторяем состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10	Словарный диктант, работа с учебником.
52	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa	Устный опрос, работа с учебником.
53	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc	Словарный диктант, разбор слова по составу,

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	приставки, суффикса					работа с учебником.
54	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70	Устный опрос, самостоятельная работа.
55	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
56	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da	Устный опрос, работа по карточкам.
57	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
58	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca	Словарный диктант, самостоятельная работа.
59	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
60	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180	Словарный диктант, работа с текстом.
61	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298	Устный опрос , работа по карточкам.
62	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа с учебником.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
64	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4	Словарный диктант, работа со словарем, работа с учебником.
65	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64	Устный опрос, работа с предложением, работа с учебником.
66	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
67	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с текстом, составление текста по картине.
68	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	Словарный диктант, работа с предложением.
69	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
71	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800	Устный опрос, работа по карточкам, работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	винительном падеже					учебником.
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
74	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac	Устный опрос, работа с учебником.
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа с текстом, работа с учебником.
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с предложением, работа с учебником.
77	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
78	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
79	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e	Словарный диктант, работа по карточкам.
80	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
81	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
82	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10	Словарный диктант, работа по карточкам, морфологический разбор имени существительного.
83	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc	Словарный диктант, устный опрос, пересказ текста.
84	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
85	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
86	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2	Устный опрос, написание изложения.
87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a	Словарный диктант, работа с текстом, работа с учебником.
88	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
89	Пишем сжатый пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с текстом, пересказ текста.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
90	Склонение имен прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
93	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c	Устный опрос, работа с деформированным текстом.
94	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
95	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2	Устный опрос, работа с учебником, самостоятельная работа.
96	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e	Устный опрос, составление текста-описания.
97	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec	Словарный диктант, работа с учебником.
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	Устный опрос, работа с учебником, самостоятельная работа.
99	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a	Словарный диктант, работа с текстом, работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
100	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a	учебником. Устный опрос, работа с текстом.
101	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276	Устный опрос, самостоятельная работа.
102	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e	Устный опрос, работа с текстом, написание текста по картине.
103	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
104	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
105	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа с учебником, самостоятельная работа.
106	Местоимение. Личные местоимения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
107	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
108	Склонение личных местоимений.	1			Библиотека ЦОК	Словарный диктант,

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
	Склонение личных местоимений 3-го лица				https://m.edsoo.ru/f843cefc	работа по карточкам, работа с учебником.
109	Пишем текст по предложенному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с учебником, написание текста по плану.
110	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
111	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4	Контрольная работа.
112	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, составление текста по картине, составление диалога.
113	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0	Устный опрос, работа с текстом.
114	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
115	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4	Устный опрос, работа с учебником, составление письма.
116	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866	Словарный диктант, работа по карточкам,

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
117	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4	работа с учебником. Словарный диктант, работа с текстом, работа с учебником.
118	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210	Устный опрос, работа с учебником.
119	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, написание сочинения-отзыва по картине.
120	Настоящее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
121	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
122	Будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
123	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с учебником, самостоятельная работа.
124	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08	Словарный диктант, составление текста.
125	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea	Устный опрос, работа с текстом.
126	Особенности разбора глаголов по составу	1			Библиотека ЦОК	Словарный диктант,

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
					https://m.edsoo.ru/f84422b2	работа по карточкам, разбор глагола по составу.
127	Глагол в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4	Устный опрос, работа с текстом, работа с учебником.
128	Глагол в предложении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с предложением.
129	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
130	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e	Словарный диктант, работа по карточкам.
131	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
132	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа по карточкам, самостоятельная работа.
133	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0	Устный опрос, работа с учебником.
134	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
135	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a	Словарный диктант, работа по карточкам.
136	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа по карточкам, работа с

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
137	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	учебником. Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
138	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, составление сочинения-повествования.
139	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, самостоятельная работа.
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
142	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
143	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a	Устный опрос, работа по карточкам, работа со текстом, работа по учебнику.
144	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
145	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98	Словарный диктант, работа с учебником.

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
146	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
147	Отрабатываем правописание глаголов на - ться и –тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac	Устный опрос, работа с учебником, самостоятельная работа.
148	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
149	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72	Устный опрос, составление текста- рассуждения по таблице.
150	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Словарный диктант, работа по карточкам, работа с учебником.
151	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, самостоятельная работа.
152	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a	Словарный диктант, работа по карточкам.
153	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078	Устный опрос, работа с учебником.
154	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2	Словарный диктант, работа с учебником, морфологический разбор глагола.
155	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e	Устный опрос, работа с учебником.
156	Глагол: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК	Словарный диктант,

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
					https://m.edsoo.ru/f844219a	устный опрос, работа с учебником.
157	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90	Устный опрос, самостоятельная работа.
158	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e	Контрольная работа.
159	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
160	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12	Устный опрос, самостоятельная работа.
161	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6	Устный опрос, работа с текстом, написание изложения.
162	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2	Устный опрос, работа по карточкам.
163	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48	Контрольная работа.
164	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec	Устный опрос, самостоятельная работа.
165	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с текстом, составление текста по картине.
166	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12	Словарный диктант, работа по карточкам,

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Вид деятельности
		Всего	Контрольные работы			
167	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956	работа с учебником. Устный опрос, самостоятельная работа.
168	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2	Устный опрос, работа с текстом, пересказ текста.
169	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a	Устный опрос, работа по карточкам, работа с учебником.
170	Звуко-буквенный разбор слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4	Словарный диктант, работа с учебником, звуко-буквенный разбор слова.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4			

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1				
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1				
3	Составление предложения из слов	1				
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1				
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1				
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1				
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
8	Различаем первые звуки в словах	1			
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			
11	Проводим параллельные линии	1			
12	Отрабатываем параллельные линии	1			
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			
14	Пишем элементы букв	1			
15	Особенность гласных звуков	1			
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1			
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			
35	Построение моделей звукового состава слов	1			
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			
37	Письмо строчной буквы ы	1			
38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			
40	Повторяем особенности гласных звуков	1			
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1			
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1			
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			
85	Особенности шипящих звуков	1			
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1			
97	Письмо строчной буквы ь	1			
98	Письмо строчной буквы ь	1			
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	дне				
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			
106	Резервный урок. Как правильно записать предложение	1			
107	Резервный урок. Введение алгоритма списывания предложений	1			
108	Резервный урок. Когда нужен перенос слова	1			
109	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			
112	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			
113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	текста				
116	Язык как основное средство человеческого общения	1			
117	Речь как основная форма общения между людьми	1			
118	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			
119	Ситуации общения	1			
120	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1			
121	Слова, называющие предметы	1			
122	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			
123	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			
124	Составление небольших устных рассказов	1			
125	Слова, называющие признака предмета	1			
126	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			
127	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			
129	Отработка правила переноса слов	1			
130	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			
131	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			
132	Наблюдаем за значениями слов	1			
133	Слова, называющие действия предмета	1			
134	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
135	Речевой этикет: ситуация извинения	1			
136	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			
137	Слово и предложение: сходство и различие	1			
138	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			
139	Общее представление о родственных словах	1			
140	Функции букв е, ё, ю, я, ь	1			
141	Согласные звуки: систематизация знаний. Согласные твёрдые и мягкие. Согласные звонкие и глухие	1			
142	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			
143	Слова, близкие по значению	1			
144	Объяснительный диктант	1			
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1			
146	Составление предложений из набора форм слов	1			
147	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1			
148	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1			
149	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			
150	Отработка алгоритма списывания текста	1			
151	Речевой этикет: ситуация благодарности	1			
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			
153	Слово как единица языка	1			
154	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
155	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1				
156	Предложение как единица языка	1				
157	Текст как единица речи	1				
158	Правописание сочетаний чк, чн	1				
159	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				
160	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1				
161	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				
162	Восстановление деформированного текста	1				
163	Восстановление деформированных предложений	1				
164	Алфавит	1				
165	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1				
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1				
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			
8	Повторение алгоритма списывания текста	1			
9	Функции мягкого знака	1			
10	Использование на письме разделительных ь и ы	1			
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			
15	Перенос слов по слогам	1			
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1			
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			
19	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1			
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1			
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1			
23	Предложение как единица языка	1			
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			
25	Виды предложений по цели высказывания	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			
27	Предложение и слово	1			
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			
29	Связь слов в предложении	1			
30	Предложение: систематизация знаний	1			
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1			
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
35	Диалогическая форма речи	1			
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			
37	Окончание как изменяемая часть слова	1			
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1			
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			
43	Корень как часть слова	1			
44	Корень как общая часть родственных слов	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
45	Единообразное написание гласных в корне	1			
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
49	Корень слова: обобщение знаний	1			
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1			
54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			
57	Способы проверки согласных в корне слова	1			
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			
61	Суффикс как часть слова	1			
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных	1			
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1			
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			
67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1			
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			
69	Роль суффиксов и приставок	1			
70	Состав слова: систематизация знаний	1			
71	Состав слова: обобщение	1			
72	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			
73	Знакомство с жанром поздравления	1			
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1			
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1			
82	Слово и его значение	1			
83	Значение слова в словаре	1			
84	Однозначные и многозначные слова	1			
85	Значение слова в словаре и тексте	1			
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			
87	Синонимы	1			
88	Синонимы в тексте	1			
89	Антонимы	1			
90	Наблюдение за использованием антонимов	1			
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		
94	Резервный урок по разделу лексика	1			
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			
97	Текст	1			
98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			
99	Тема текста	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
100	Основная мысль	1			
101	Заглавие текста	1			
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1			
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1			
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1			
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			
108	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			
112	Имя существительное как часть речи	1			
113	Имя существительное: значение	1			
114	Употребление прописной и строчной буквы	1			
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1			
116	Имя существительное: изменение по числам	1			
117	Число имён существительных	1			
118	Имя существительное: употребление в речи	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			
120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1			
123	Глагол как часть речи	1			
124	Глагол: значение	1			
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			
126	Единственное и множественное число глаголов	1			
127	Контрольный диктант	1	1		
128	Обобщение знаний о глаголе	1			
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			
130	Имя прилагательное как часть речи	1			
131	Имя прилагательное: значение	1			
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
138	Части речи: систематизация знаний	1			
139	Части речи: обобщение	1			
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1			
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			
143	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1			
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			
149	Текст-описание	1			
150	Особенности текстов-описаний	1			
151	Текст-повествование	1			
152	Особенности текстов-повествований	1			
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			
154	Текст-рассуждение	1			
155	Особенности текстов-рассуждений	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1			
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1			
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1			
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1			
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1			
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1			
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8	
2	Характеристика звуков русского языка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9	
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a	
4	Лексическое значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168	
5	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938	
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708	
7	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a	
8	Устаревшие слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c	
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238	
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800	
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			
13	Нулевое окончание	1			
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			
24	Изменение имён существительных по числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1			https://m.edsoo.ru/f842edb6 Библиотека ЦОК
41	Склонение имён прилагательных	1			https://m.edsoo.ru/f842f3a6 Библиотека ЦОК
42	Значения имён прилагательных	1			https://m.edsoo.ru/f842fbda Библиотека ЦОК
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			https://m.edsoo.ru/f8430526 Библиотека ЦОК
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1			https://m.edsoo.ru/f8430710 Библиотека ЦОК
45	Местоимение (общее представление)	1			https://m.edsoo.ru/f8430ff8 Библиотека ЦОК
46	Личные местоимения	1			https://m.edsoo.ru/f84313a4 Библиотека ЦОК
47	Как изменяются личные местоимения	1			https://m.edsoo.ru/f8431746 Библиотека ЦОК
48	Употребление личных местоимений в речи	1			https://m.edsoo.ru/f843191c Библиотека ЦОК
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			https://m.edsoo.ru/f84321b4 Библиотека ЦОК
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			https://m.edsoo.ru/f8432768 Библиотека ЦОК
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			https://m.edsoo.ru/f8432a1a Библиотека ЦОК
52	Неопределённая форма глагола	1			https://m.edsoo.ru/f8432d80 Библиотека ЦОК
53	Изменение глаголов по числам	1			https://m.edsoo.ru/f8432d80 Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
54	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1			
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		
65	Предложение	1			
66	Виды предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
69	Главные члены предложения	1			https://m.edsoo.ru/f8423682 Библиотека ЦОК
70	Подлежащее	1			https://m.edsoo.ru/f8423d3a Библиотека ЦОК
71	Сказуемое	1			https://m.edsoo.ru/f84248ca Библиотека ЦОК
72	Подлежащее и сказуемое	1			https://m.edsoo.ru/f8424a96 Библиотека ЦОК
73	Второстепенные члены предложения	1			https://m.edsoo.ru/f8424532 Библиотека ЦОК
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1			https://m.edsoo.ru/f84252c0 Библиотека ЦОК
75	Однородные члены предложения	1			https://m.edsoo.ru/f8426be8 Библиотека ЦОК
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			https://m.edsoo.ru/f8426dd2 Библиотека ЦОК
77	Однородные члены предложения без союзов	1			https://m.edsoo.ru/f8426f80 Библиотека ЦОК
78	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Повторяем правописание парных по звонкости-	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	глухости согласных в корне слова				https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			
88	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			
89	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами <i>и, или</i>	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			
95	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			
97	Наблюдение за обозначением буквами непроносимых согласных в корне слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроносимые согласные в корне слова	1			
99	Отработка написания непроносимых согласных в корне слова	1			
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			
104	Разделительный твёрдый знак	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	прилагательных во множественном числе				
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Правописание местоимений с предлогами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Правописание местоимений	1			
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			
126	Правописание глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		
138	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		
139	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1			
143	Определение типов текстов	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
144	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			https://m.edsoo.ru/f8423038 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Определение типов текстов: обобщение	1			
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Пишем поздравительную открытку	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1			
152	Ключевые слова в тексте	1			
153	План текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1			
164	Создание собственных текстов-повествований	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1			
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	
4 КЛАСС					
№	Тема урока	Количество часов		Дата	Электронные цифровые

п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	образовательные ресурсы
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы	1				
9	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1			
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	и множественного числа				https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			
40	Настоящее время глагола	1			
41	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
43	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1			
44	Глагол: систематизация знаний	1			
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1			
46	Глагол в словосочетании	1			
47	Глагол в предложении	1			
48	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1			
53	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ;

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1			https://m.edsoo.ru/fa250baa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4
60	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол" Образование повелительного наклонения глагола	1			
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1			
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
64	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1			
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
83	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1			
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Безударные падежные окончания имён	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	существительных: обобщение				
96	Правописание суффиксов имён существительных	1			
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			
102	Правописание имён прилагательных	1			
103	Правописание личных местоимений	1			
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1			
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и – тся	1			
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			
114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			
116	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Отработка написания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами	1			
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1			
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
124	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			
125	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1			
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1			
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Резервный урок по разделу орфография: Наблюдаем за правописанием числительных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	окончания глаголов"				
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1		
138	Речь: диалогическая и монологическая	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Особенности диалога	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1			
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			
148	Вспоминаем типы текстов	1			
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			
150	Текст. Образные языковые средства	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
151	Текст. Структура текста	1			
152	Текст. План текста	1			
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			
154	Пишем текст по предложенному плану	1			
155	Как сделать текст интереснее	1			
156	Редактируем предложенный текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1			
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1			
164	Пишем сжатый пересказ текста	1			
165	Пишем сочинение-описание на тему	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1			Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				https://m.edsoo.ru/f843bd72
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочие тетради

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1-4 классы в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2014г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 1- 4 классы в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2016г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.1-4 классы. М.: Просвещение. 2014.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2014
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
- Персональный компьютер.
- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ИКТ и ЦОР:

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
100ballnik.com
7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>
учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»
<http://www.math.1september.ru>

11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков» <http://nsportal.ru> «сайт для учителей» 1-4 класс»

12. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru> и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.

13. Коллекция «Мировая художественная культура»

<http://www.art.september.ru>

14. Музыкальная коллекция Российского <http://www.musik.edu.ru>

общеобразовательного портала.

15. Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com детей и родителей (1-4 класс).

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»